

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ALQURUN TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

AINDHYA AWLIANA RIZQI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ALQURUN terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 274 siswa yang terdistribusi ke dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 8.2 sebanyak 30 siswa dan 8.4 sebanyak 28 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal uraian dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes yang terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran ALQURUN lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *direct instruction*. Dengan demikian, pembelajaran dengan model ALQURUN berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, model ALQURUN, pengaruh.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE ALQURUN LEARNING MODEL ON STUDENTS'
MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITIES
(Study on Grade VIII Students of SMP Negeri 3 Bandar Lampung
Even Semester of Academic Year 2024/2025)**

By

AINDHYA AWLIANA RIZQI

This study aims to determine the effect of the ALQURUN learning model on students' mathematical communication skills. This study is a quantitative study using a pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 3 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year, totaling 274 students distributed into 9 classes. The sample of this study was 30 students in class 8.2 and 28 students in class 8.4 selected using the cluster random sampling technique. The research instrument used in this study was a test instrument in the form of descriptive questions with data collection techniques using tests consisting of an initial test (pretest) and a final test (posttest). Data analysis in this study used the Mann-Whitney U test. Based on the research results, it was found that the increase in mathematical communication skills of students who participated in ALQURUN learning was higher than the increase in mathematical communication skills of students who participated in direct instruction learning. Therefore, learning with the ALQURUN model has an effect on students' mathematical communication skills.

Keywords: ALQURUN model, influence, mathematical communication skills.