

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SDN 2 GONDANGREJO

Oleh

GALUH RAMADHAN

Masalah pada penelitian adalah rendahnya hasil belajar pendidikan pancasila peserta didik di kelas IV SDN 2 Gondangrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *wordwall*. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 37 dan sampel yang digunakan yaitu 37 peserta didik, sampel ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan media *wordwall* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pendidikan pancasila, dengan hasil perolehan nilai $F_{hitung} (8,38) > F_{tabel} (4,54)$. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan model pembelajaran tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: *discovery learning*, hasil belajar, pendidikan pancasila

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS CLASS IV SDN 2 GONDANGREJO

By

GALUH RAMADHAN

The problem in the study is the low learning outcomes of pancasila education of students in grade IV of SDN 2 Gondangrejo. This study aims to determine the effect of the discovery learning model assisted by wordwall media. The type of research used is quantitative with an experiment method using a non-equivalent control group design. The population in this study was 37 and sample was 37 students, the sample was determined using the saturated sample technique. The data analysis technique used a simple linear regression test. The results of this study indicate that the application of the discovery learning model assisted by wordwall media has a significant effect on the learning outcomes of pancasila education, with the results of the $F_{count} (8,38) > F_{table} (4,54)$. This indicates that the use of this learning model is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: *discovery learning*, learning outcomes, pancasila education