

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dikembangkan LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
2. LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi memiliki karakteristik sebagai berikut:
  - a. LKS dirancang dan disusun agar siswa dapat mandiri, aktif dan kreatif.
  - b. Memiliki desain yang menarik sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
  - c. Isi LKS mengacu pada kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD).
  - d. Struktur LKS ini terdiri dari *cover*, kata pengantar, daftar isi, tujuan pembelajaran, empat LKS yang dirancang sesuai dengan langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan, dan dilengkapi pula dengan daftar pustaka serta lampiran.
  - e. LKS disertai gambar-gambar serta fenomena yang mendukung siswa dalam pembelajaran berdasarkan fakta.

3. Respon guru terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan adalah baik dengan persentase pada aspek kesesuaian isi sebesar 94,54%, keterbacaan sebesar 93,33%, dan kemenarikan sebesar 96,00% yang semuanya termasuk dalam kategori sangat tinggi.
4. Respon siswa terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan adalah sudah sangat baik dengan persentase rata-rata aspek keterbacaan sebesar 84,87%, dan kemenarikan sebesar 86,90% yang semuanya termasuk dalam kategori sangat tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Waktu yang disediakan untuk uji coba terbatas sangat terbatas sehingga peneliti lain hendaknya mengoptimalkan waktu pada uji coba terbatas.
2. Keterlaksanaan LKS berbasis pendekatan saintifik belum dapat diukur sebab pengembangan ini tidak disesuaikan dengan waktu penyampaian materi sehingga peneliti lain hendaknya menyesuaikan materi dengan waktu penyampaian materi agar dapat mengukur keterlaksanaan LKS yang dikembangkan.
3. LKS berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.