

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN CERITO RAKYAT LAMPUNG LEM BUKU TAPIS PERSAHABATAN KARYA SUWANDA JAMO IMPLIKASINO LEM PEMBELAJARAN BAHASO LAMPUNG DI SMP

Ulih

GINA GHANIA DARAVATI

Penelitian ijo ngebahas ngenai nilai-nilai pendidikan cerito rakyat Lampung. Tujuwan lem penelitian ijo iyolah ngedeskripsiken nilai-nilai pendidikan lem cerito rakyat Lampung pada buku Tapis Persahabatan karya Suwanda. Hasil anjak penelitiyan ijo kemudiyan direkomendasikan guwai bahan ajar di SMP kelas VII. metode sai dipakai iyolah deskriptip kuwalitatip. Sumber data penelitian ijo iyolah data kuwalitatip sai ngebentuk cerito rakyat Lampung.

Hasil penelitiyan nyulukken watno nilai-nilai pendidikan lem cerito rakyat Lampung sai bejuduluk Tapis Persahabatan karya Suwanda. Hasil analisis nyulukken lem cerito *Tapis Persahabatan* watno pak jenis nilai-nilai pendidikan, iyolah nilai pendidikan religius/ketuhanan 6 data, nilai pendidikan moral 15 data, nilai pendidikan sosial 6 data jamo nilai pendidikan budaya 14 data. Nilai-nilai pendidikan ino diwujudken ngelalui tindakan tokoh, dialog, jamo alur cerito sai ngecerminken ajaran gegoh tanggung jawab, empati, toleransi, serto pelestarian budaya lokal gegoh kain tapis jamo nuwo sesat.

Penelitiyan ijo dapok diimplikasiken dak pembelajaran Bahaso Lampung di SMP lem bentuk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mato pelajaran Bahaso Lampung kelas VII lem capaiyan pembelajaran bedasarken elemen/domain lem kode D.7.1, ngeksplorasi, nganalisa jamo ngepaluwasi, serto mampu nganalisis nilai-nilai pendidikan sai ngemik lem cerito rakyat Lampung sai wat lem cerito rakyat Lampung sesuai jamo kaidah-kaidahno, anjak bagian kurikulum merdeka pelajaran bahaso Lampung guwai siswa SMP kelas VII.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan, Cerito Rakyat, Bahaso Lampung.

ABSTRACT

EDUCATIONAL VALUES IN LAMPUNG FOLKTALES IN THE BOOK TAPIS PERSAHABATAN BY SUWANDA AND THEIR IMPLICATIONS FOR LAMPUNG LANGUAGE LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL

By

GINA GHANIA DARAVATI

This study discusses the educational values found in Lampung folklore. The aim of this research is to describe the educational values in the Lampung folk tale Tapis Persahabatan written by Suwanda. The results of this study are then recommended as teaching materials for 7th grade junior high school students. The method used is descriptive qualitative. The data source for this research is qualitative data in the form of Lampung folk tales.

The results of the study show that there are educational values in the Lampung folk tale Tapis Persahabatan by Suwanda. The analysis shows that the story contains four types of educational values: religious/theological values (6 data points), moral values (15 data points), social values (6 data points), and cultural values (14 data points). These educational values are conveyed through characters' actions, dialogue, and the storyline, reflecting teachings such as responsibility, empathy, tolerance, and the preservation of local culture, such as tapis cloth and nuwo sesat.

This research can be implemented in Lampung language learning at junior high school level in the form of LKPD (Student Worksheet) for Grade VII Lampung language subject. It aligns with the learning outcomes based on the elements/domain under code D.7.1, which involve exploring, analyzing, and evaluating the ability to analyze educational values contained in Lampung folklore, in accordance with its principles. This also supports the Merdeka Curriculum for Grade VII students in the Lampung language subject.

Keywords: Educational Values, Folklore, Lampung Language.

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN CERITA RAKYAT LAMPUNG PADA BUKU TAPIS PERSAHABATAN KARYA SUWANDA DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI SMP

Oleh

GINA GHANIA DARAVATI

Penelitian ini membahas mengenai nilai-nilai pendidikan cerita rakyat Lampung. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam cerita rakyat Lampung pada buku *Tapis Persahabatan* karya Suwanda. Lalu, hasil dari penelitian ini kemudian direkomendasikan sebagai bahan ajar di SMP kelas VII. metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah data kualitatif yang berbentuk cerita rakyat Lampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan dalam cerita rakyat Lampung yang berjudul *Tapis Persahabatan* karya Suwanda. Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam cerita *Tapis Persahabatan* terdapat empat jenis nilai-nilai pendidikan, yaitu nilai pendidikan religious/ketuhanan 6 data, nilai pendidikan moral 15 data, nilai pendidikan sosial 6 data dan nilai pendidikan budaya 14 data. Nilai-nilai pendidikan ini diwujudkan melalui tindakan tokoh, dialog, dan alur cerita yang mencerminkan ajaran seperti tanggung jawab, empati, toleransi, serta pelestarian budaya lokal seperti kain tapis dan nuwo sesat.

Penelitian ini dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Lampung di SMP dalam bentuk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mata pelajaran Bahasa Lampung kelas VII dalam capaian pembelajaran berdasarkan elemen/domain pada kode D.7.1, mengeksplorasi, menganalisa dan mengevaluasi mampu menganalisis nilai-nilai pendidikan yang ada dalam cerita rakyat Lampung yang terdapat dalam cerita rakyat Lampung sesuai dan kaidah-kaidahnya, dan bagian dari kurikulum merdeka pelajaran bahasa Lampung untuk siswa SMP kelas VII.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan, Cerita Rakyat, Bahasa Lampung