

SANWACANA

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015).”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Mama dan Papa tercinta atas kasih sayang, cinta, air mata, keringat, darah dan doa yang tak pernah berhenti mengalir dan tak pernah mengharap balasan.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku dosen pembimbing utama dan Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sumbangan pemikiran, kritik, dan saran selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Arnelis Djalil, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Haninda Bharata, M.Pd., selaku dosen pembahas dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya.
7. Bapak Sudjasman, S. H., selaku Kepala SMP Negeri 8 Bandar Lampung.
8. Bapak Hamka, S.Pd. selaku Wakil Kepala SMP Negeri 8 Bandar Lampung.
9. Ibu Nurbaiti, S.Pd., selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian.
10. Uni Pipit, Ohti Nana dan Ade' Elsa atas segala motivasi, dukungan, doa, dan perhatiannya buat Kiyai.
11. Ustadz Tri Mulyono, Lc. dan Ummu Salma terimakasih atas ilmu, kesempatan belajar, keluasan hati atas kesalahan selama ini.
12. Ustadz dan ustadzah PPM Daarul Hikmah atas ilmu yang bermanfaat.
13. Keluarga besar PPM DH, Mbak Palupi, Mbak Esa, Ustadz Ammar Al Hafidz, David, Firman, serta seluruh santri ikhwan maupun akhwat.
14. Sahabat terbaik, Adi Suropto terimakasih atas kebersamaannya Selama 6 tahun belakangan ini.
15. Sahabat-sahabat di DPM U Unila, Vian, Adi, Amin, Feri, Gusman, Yudi, Taufik, Retna, Siti, Riza, Ina, Nurul, mbak Miftah, Evi, Yessi, Andar,

terimakasih atas keluarga kecil ini, kalian menerimaku tanpa syarat, maaf karena terlambat menemukan kalian.

16. Teman-teman Kammila, Arief, Nur, Ely, Nurul, Mastini, Putra, Fahita, Marel, Anisa, Abe, Tika, Ari, Erma dan teman-teman lainnya, terimakasih atas kebersamaannya.
17. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Matematika angkatan 2009 kelas B: Umpu, Vera, Arif, Selvi, Restu, Rini, Masni dan teman-teman sekelas lainnya atas motivasi, persahabatan, dan kebersamaanya selama ini.
18. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2009 A: Ayu, Risa, Arin, Rita, Vira dan lainnya atas kebersamaan selama kuliah.
19. Kakak tingkat angkatan 2007, 2008 dan adik tingkat 2010, 2011, 2012, 2013 dan 2014 Pendidikan Matematika Unila.
20. Keluarga baru di Desa Indraloka II, Tulang Bawang Barat, Pak Nengah sekeluarga besar.
21. Sahabat-sahabat KKN dan PPL SMP Negeri 2 Way Kenanga, Bambang, Arif, Kusworo, Lina, Nur, Bumil, Vani, Weny, May, dan Rani atas kebersamaannya.
22. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Bandarlampung, April 2015

Penulis,

Yosse Pratama