

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI UPTD SDN 40 NEGERI KATON

Oleh

RIYADH FIRDAUS

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) kondisi dan potensi dikembangkanya pembelajaran *web* berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran IPA, (2) proses pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi pubertas, (3) karakteristik produk, dan (4) efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas VI UPTD SDN 40 Negeri Katon. Penelitian dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D), dengan langkah-langkah yang disesuaikan dengan model Borg dan Gall (1996), meliputi pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, pengujian lapangan awal, revisi produk utama, pengujian lapangan operasional, dan revisi produk akhir. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI di UPTD SDN 40 Negeri Katon, dengan sampel yang dipilih sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan uji coba produk. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis N-Gain untuk mengukur efektivitas media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kondisi dan potensi di kelas VI UPTD SDN 40 Negeri Katon menunjukkan adanya kebutuhan yang tinggi terhadap penggunaan media berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran IPA, (2) Proses pengembangan pembelajaran web berbasis *Google Sites* melibatkan ahli materi, media, dan desain dengan tingkat kelayakan di atas 80%, (3) Karakteristik produk media pembelajaran yang dikembangkan meliputi materi interaktif, kuis, latihan, serta fitur evaluasi untuk pembelajaran mandiri, dan (4) Efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* terbukti dalam meningkatkan minat belajar siswa, yaitu dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,63 yang masuk dalam kategori cukup efektif

Kata Kunci: *Google Sites*, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Minat Belajar, Pembelajaran Berbasis Website

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA USING GOOGLE SITES IN THE SUBJECT OF SCIENCE TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING GRADE 6 UPTD SDN 40 NEGERI KATON

By

RIYADH FIRDAUS

This study aims to analyze (1) the conditions and potential for developing Google Sites-based web learning in science subjects, (2) the process of developing Google Sites-based learning media on puberty material, (3) product characteristics, and (4) the effectiveness of Google Sites-based learning media in increasing student interest in class VI UPTD SDN 40 Negeri Katon. The research was conducted using the Research and Development (R&D) method, with steps adapted to the Borg and Gall (1996) model, including information gathering, planning, initial product development, initial field testing, main product revision, operational field testing, and final product revision. The population of this study was grade VI students at UPTD SDN 40 Negeri Katon, with a sample of 30 students selected. Data were collected through questionnaires, interviews, and product trials. The data were analyzed quantitatively using the N-Gain analysis technique to measure the effectiveness of learning media. The results showed that: (1) The conditions and potential in class VI UPTD SDN 40 Negeri Katon show a high need for the use of technology-based media to support science learning, (2) The Google Sites-based web learning development process involves material, media, and design experts with a feasibility level above 80%, (3) The characteristics of the learning media products developed include interactive material, quizzes, exercises, and evaluation features for independent learning, and (4) The effectiveness of Google Sites-based learning media is proven in increasing student interest in learning, namely with an average N-Gain value of 0.63 which is included in the moderately effective category.

Keywords: *Google Sites, Natural Sciences, Interest in Learning, Website-Based Learning*