

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA

Oleh

Sovia Gusviranti

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen atau eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di SMP Negeri 1 Punggur. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 29 responden. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 22. Berdasarkan hasil perhitungan uji paired sample t Test dan uji Independent Samples Test yang digunakan dalam penelitian ini dihasilkan bahwa terdapat pengaruh adanya model pembelajaran PBL terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi sumpah pemuda dalam bingkai bhinneka tunggal ika. yang berdasarkan uji N- Gain Score mempunyai efektifitas sebesar 62,8% yang dapat dikategorikan cukup efektif. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan atau nyata antara rata-rata hasil posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berarti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil penguatan keterampilan model pembelajaran pbl dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran pbl.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, pemahaman konsep, kelas eksperimen*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PBL (PROBLEM BASED LEARNING) LEARNING MODEL ON STUDENTS' ABILITY TO UNDERSTAND CONCEPTS ON YOUTH OATH MATERIAL IN THE FRAMEWORK OF BHINNEKA TUNGGAL IKA

By

Sovia Gusviranti

The purpose of this research is to describe the ability to express opinions of students who take part in learning using the PBL model. The research method used in this research is quasi-experimental or quasi-experimental with a quantitative approach. The subjects of this research were students at SMP Negeri 1 Punggur. The sample in this study consisted of 29 respondents. The data calculation technique uses SPSS version 22. Based on the calculation results of the paired sample t test and the Independent Samples Test used in this research, it was found that there was an influence of the PBL learning model on students' ability to understand concepts in the Youth Pledge material within the framework of Bhinneka Tunggal Ika. . which based on the N-Gain Score test has an effectiveness of 62.8% which can be categorized as quite effective. Then there is a significant or real difference between the average posttest results between the experimental class and the control class, which means that there is a difference in the results of strengthening the skills of the PBL learning model and the control class which does not use the PBL learning model.

Keywords: Problem Based Learning, ability to understand concepts, eksperiment class