

ABSTRAK

PERAN KEGIATAN KEPUTRIAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Rachel Aprinda

Kegiatan keputrian merupakan salah satu bentuk kegiatan kokurikuler yang memiliki peran penting dalam pembinaan karakter dan pengembangan potensi peserta didik perempuan. Selain berfungsi sebagai wadah pembinaan keagamaan, kegiatan ini juga menjadi sarana strategis dalam menumbuhkan berbagai keterampilan, termasuk keterampilan komunikasi yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan akademik maupun sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan keputrian dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pembina keputrian serta peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keputrian berkontribusi secara positif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik. Hal ini terlihat melalui berbagai aktivitas seperti ceramah, diskusi kelompok, serta pelatihan menjadi master of ceremony (MC) yang mampu melatih keberanian berbicara, kejelasan penyampaian, dan kemampuan menyampaikan pendapat di depan umum. Dengan demikian, kegiatan keputrian terbukti berperan signifikan dalam membentuk generasi perempuan yang komunikatif, percaya diri, dan siap berpartisipasi aktif dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Kata kunci: keputrian, keterampilan komunikasi, peserta didik, karakter

ABSTRACT

THE ROLE OF KEPUTRIAN ACTIVITIES IN ENHANCING THE COMMUNICATION SKILLS OF STUDENTS AT MAN 2 BANDAR LAMPUNG

By

Rachel Aprinda

Keputrian activities are a form of program that play an important role in character building and the development of female students' potential. In addition to serving as a medium for religious guidance, these activities also function as a strategic platform for cultivating various skills, including communication skills that are highly needed in both academic and social life. This study aims to determine the role of keputrian activities in improving students' communication skills. The research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The informants consisted of keputrian supervisors and students who actively participated in the activities. Data analysis was carried out through the processes of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that keputrian activities contribute positively to enhancing students' communication skills. This can be seen through various activities such as lectures, group discussions, and master of ceremony (MC) training, which develop students' confidence, clarity of expression, and ability to convey opinions in public. Thus, keputrian activities have proven to play a significant role in shaping female students to be communicative, confident, and ready to actively participate in both school and community environments.

Keywords: *keputrian, communication skills, students, character*