

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN MENGOMUNIKASIKAN PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR

Oleh

DEWI SHINTA AMELIA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan pada materi sistem periodik unsur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X fase E SMAN 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas X E.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X E.3 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dan desain penelitian *the matching-only pretest-posttest control group design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persamaan dua rata-rata pada pretes dengan uji *Mann-Whitney U* dan perbedaan dua rata-rata pada *n-gain* dengan uji *Independent Sample t test*.

Hasil uji menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata *n-gain* keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, yaitu sebesar 0,73 dan 0,91 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu sebesar 0,16 dan 0,51. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* efektif untuk meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan pada materi sistem periodik unsur.

Kata kunci: efektivitas, keterampilan mengelompokkan, keterampilan mengomunikasikan, *Learning Cycle 5E*, sistem periodik unsur