

ABSTRAK

PENGARUH METODE PENUGASAN TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA KELOMPOK B USIA 5 -6 TAHUN

Oleh

THEODORA ARMI PRAMESTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode penugasan terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5–6 tahun di kelompok B TK Xaverius 2 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest* dan melibatkan 11 anak sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan instrumen yang telah divalidasi. Hasil analisis data menggunakan *wilcoxon signed test* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil pretest dan posttest, dengan nilai signifikansi sebesar 0,003 ($p < 0,05$). Ini menunjukkan bahwa metode penugasan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan kerjasama anak. Anak-anak menjadi lebih aktif, mampu bekerja sama dalam kelompok, dan menunjukkan sikap saling membantu. Dengan demikian, metode penugasan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak usia dini.

Kata kunci: metode penugasan, kerjasama, anak usia dini

ABSTRACT

"THE INFLUENCE THE ASSIGNMENT METHOD ON THE COOPERATION ABILITY OF EARLY CHILDHOOD STUDENTS AGED 5-6 YEARS"

By

THEODORA ARMI PRAMESTI

This study aims to determine the effect of the assignment method on the cooperation skills of children aged 5–6 years in Group B of TK Xaverius 2 Bandar Lampung. This research employed a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design and involved 11 children as the sample. Data collection was carried out through observation using validated instruments. The data analysis results, using a wilcoxon signed test, showed a significant difference between the pretest and posttest results, with a significance value of 0.003 ($p < 0.05$). This indicates that the assignment method has a positive and significant effect on improving children's cooperation skills. The children became more active, were able to work in groups, and demonstrated helpful behaviors. Therefore, the assignment method is proven to be effective in enhancing cooperation skills in early childhood.

Keywords: project method, cooperation, early childhood