

ABSTRAK

FAKTOR KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK UNIVERSITAS LAMPUNG PADA MATA KULIAH PIANO

Oleh

Bayu Eki Pratama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa program studi pendidikan musik Universitas Lampung pada mata kuliah piano. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survei untuk menggambarkan masalah yang sedang diteliti berdasarkan fakta dan data yang didapatkan dari hasil penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah piano dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Musik Universitas Lampung angkatan 2020-2023 yang telah menempuh mata kuliah piano. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 32 Orang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner/angket dan wawancara. Kuesioner dalam penelitian ini terdapat 32 butir pernyataan mengacu kepada indikator faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, faktor media massa dan sosial masyarakat. Data yang didapat kemudian di analisis dengan teknik analisis statistik deskriptif melalui perhitungan *mean* (M) dan persentase (%) serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Mean Teoritik* (*Mt*). Berdasarkan hasil analisis data, faktor kesulitan belajar yang mempengaruhi adalah indikator faktor internal dalam aspek bakat sebesar 37,5% ($<Mt$ 50%) dan aspek minat sebesar 28,1% ($<Mt$ 50%), sedangkan faktor kesulitan belajar pada indikator eksternal terdapat pada aspek metode mengajar sebesar 28,1% ($<Mt$ 50%), dan aspek kurikulum sebesar 40,6% ($<Mt$ 50%). Adapun faktor lainnya cenderung tidak menimbulkan kesulitan belajar.

Kata kunci : Faktor Kesulitan, piano, mahasiswa

ABSTRACT

FACTOR OF STUDY DIFFICULTY STUDENTS IN MUSIC EDUCATION UNIVERSITY OF LAMPUNG AT THE PIANO LESSON

By

Bayu Eki Pratama

This research aims to identify and describe the factors that influence the learning difficulties of students of the University of Lampung's music education study program at the piano lesson. This research uses quantitative methods with the type of survey research to describe the problem being studied based on facts and data obtained from the results of the research. The source of the data in this study is a piano lecturer and a student of the Program of Music Education Studies of the University of Lampung 2020-2023 who have already completed piano courses. The research sample used in this research was 32 people. The data collection technique used in this study is using questionnaires and interviews. The questionnaire in this study contains 32 statements referring to indicators of physiological factors, psychological factors, family environmental factors, school environment factors, mass media factors and social societies. The data obtained is then analyzed with descriptive statistical analysis techniques through mean (M) and percentage (%) calculations and analyzed using the theoretical mean formula. (Mt). Based on the results of the analysis, the influential learning difficulties factor was on the internal factor indicator in the talent aspect of 37,5% (<Mt 50%) and the interest aspect 28,1% (<Mt 50%), and the External indicators of learning difficulties include 28.1% of the teaching methods ((Mt 50%), and 40,6% of the curriculum aspects (<Mt 50%). As for other factors, they tend not to cause learning difficulties.

Keyword : difficulty factor, piano, Students