

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER *DRUM BAND* DI SMP NEGERI 32 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Siti Maria Ulfah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan dan strategi pembelajaran ekstrakurikuler *drum band* di SMP Negeri 32 Bandar Lampung. Data pada penelitian ini dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan kemudian menguji keabsahan data. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dan pembahasan, penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan pembelajaran yang dilaksanakan pada ekstrakurikuler *drum band* SMP Negeri 32 Bandar Lampung terdiri dari 3 pokok kegiatan yakni pembukaan, inti, dan penilaian pembelajaran. Pada tahap pembukaan kegiatan yang dilakukan adalah pengecekan kehadiran, apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Pada tahap inti kegiatan yang dilakukan adalah praktek dalam kelompok masing-masing instrumen bersama dan pemberian umpan balik. Pada tahap penilaian kegiatan yang dilakukan adalah menentukan kemampuan peserta didik dalam menguasai alat dan penilaian non-tes. Ekstrakurikuler *drum band* di SMP Negeri 32 Bandar Lampung melaksanakan strategi pembelajaran berupa strategi pembelajaran langsung (*direct intruction*) dan strategi pembelajaran mandiri.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, *drum band*, Strategi pembelajaran

ABSTRACT**LEARNING STRATEGIES EXTRACURRICULAR DRUM BAND AT JUNIOR
HIGH SCHOOL 32 BANDAR LAMPUNG****By****Siti Maria Ulfah**

This study aims to determine the stages and strategies of choir extracurricular learning at SMP Negeri 32 Bandar Lampung. The data in this study were analyzed by reducing data, presenting data, drawing conclusions and then testing the validity of the data. Data collection was carried out using techniques such as interviews, observations, and documentation. Based on the results and discussions, this study shows that the stages of learning carried out in the drum band extracurricular at SMP Negeri 32 Bandar Lampung consist of 3 main activities, namely opening, core, and learning assessment. At the opening stage, the activities carried out are checking attendance, apperception, and conveying learning objectives. At the core stage, the activities carried out are practicing in groups of each instrument together and providing feedback. At the assessment stage, the activities carried out are determining students' abilities in mastering the tools and non-test assessments. The drum band extracurricular at SMP Negeri 32 Bandar Lampung implements learning strategies in the form of (direct instruction) and independent learning strategies.

Keyword : Drum band, Extracurricular, Learning strategy.