

Lampiran 4 Siklus 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri I Bumi Agung
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII/2
Alokasi Waktu	:	4 x 40 menit
Standar Kompetensi	:	4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat.
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">1. Dapat mendefinisikan kemerdekaan mengemukakan pendapat2. Dapat member contoh hak dalam mengemukakan pendapat3. Dapat menyebutkan akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat bagi rakyat4. Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah5. Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi bangsa dan Negara6. Dapat menyebutkan asas-asas dalam menyampaikan pendapat7. Dapat menyebutkan tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di muka umum8. Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku9. Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan negara

A. Tujuan Pembelajaran

Pada saat dan setelah proses pembelajaran siswa dapat:

1. Dapat mendefinisikan kemerdekaan mengemukakan pendapat
2. Dapat member contoh hak dalam mengemukakan pendapat
3. Dapat menyebutkan akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat bagi rakyat
4. Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah
5. Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi bangsa dan Negara
6. Dapat menyebutkan asas-asas dalam menyampaikan pendapat
7. Dapat menyebutkan tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di muka umum
8. Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku
9. Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan Negara

B. Materi Ajar

1. Pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
2. Contoh hak dalam mengemukakan pendapat
3. Akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat bagi rakyat
4. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah
5. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi bangsa dan Negara
6. Asas-asas dalam menyampaikan pendapat
7. Tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di muka umum
8. Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku
9. Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan Negara

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Tanya Jawab.
3. Penugasa.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1	A. Kegiatan Awal	10
	1. Mengemukakan materi pelajaran secara global 2. Melakukan kesiapan kelas dalam pembelajaran absensi, kebersihan kelas 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan proses pembelajaran	
	B. Kegiatan Inti	60
	Dengan menggunakan sumber belajar siswa a. Berkelompok dan mendiskusikan tentang: 1. Pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat 2. Contoh hak dalam mengemukakan pendapat 3. Akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat bagi rakyat 4. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah 5. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi bangsa dan Negara b. Secara acak, kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain member tanggapan	
	C. Kegiatan Akhir	10
	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan Tentang: 1. Pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat 2. Contoh hak dalam mengemukakan pendapat 3. Akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat	

Pertemuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	bagi rakyat 4. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah 5. Akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi bangsa dan Negara	
2	A. Kegiatan Awal	10
	1. Mengulang penjelasan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat. 2. Mengulang penunjukkan contoh cara mengemukakan pendapat sesuai dengan pemahamannya.	
	B. Kegiatan Inti	60
	Dengan menggunakan sumber belajar siswa a. Berkelompok dan mendiskusikan tentang: <ol style="list-style-type: none"> Asas-asas dalam menyampaikan pendapat Tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di umum Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan Negara b. Secara acak, kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain member tanggapan	
	C. Kegiatan Akhir	10
	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan Tentang: <ol style="list-style-type: none"> Asas-asas dalam menyampaikan pendapat Tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di umum Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku Konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan Negara 	

E. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- ☐ Gambar yang menunjukkan kemerdekaan mengemukakan pendapat.
- ☐ Surat Kabar
- ☐ Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Depdiknas. 2006. *Buku Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII, Bab IV*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Depdiknas.

F. Penilaian

1. Tes Tertulis
2. Tes Kinerja

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Dapat mendefinisikan kemerdekaan mengemukakan pendapat	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat member contoh hak dalam mengemukakan pendapat	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan akibat adanya pembatasan mengemukakan pendapat bagi rakyat	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan akibat pembatasan mengemukakan pendapat bagi pemerintah	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan asas-asas dalam menyampaikan pendapat	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan tujuan pengaturan mengemukakan pendapat di muka umum	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi pelaku	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1
Dapat menyebutkan konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa batas bagi masyarakat, bangsa dan negara	Tes Tertulis	Uraian	Lembar Penilaian 1

UJI KOMPETENSI KD: 4.1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !

- Kemerdekaan mengemukakan pendapat mengandung arti
 - adanya hak setiap warga negara untuk menyampaikan pikiran
 - adanya kewajiban setiap warga negara untuk menyampaikan pikiran
 - adanya hak setiap warga negara untuk mentaati perundang-undangan
 - adanya hak dan kewajiban warga negara untuk menyampaikan pikiran
- Hakikat kemerdekaan mengeluarkan pendapat adalah
 - tiap warga negara bebas mencacimaki orang lain
 - tiap warga negara bebas mengeluarkan pendapat
 - tiap warga negara bebas menyanyi dimana saja
 - tiap warga bebas berdemonstrasi dimana saja
- Dalam penyampaian pendapat dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini,

- a. Lisan secara langsung
 - b. Tulisan secara tidak langsung
 - c. Langsung dan tulisan
 - d. Lisan dan tulisan
4. Jika ada pembatasan dalam mengemukakan pendapat, akibat yang dirasakan bagi rakyat adalah tersebut di bawah ini *kecuali*
 - a. kekecewaan yang mendalam terhadap pemerintah
 - b. hilangnya kepercayaan rakyat terhadap pemerintah
 - c. pembangkangan terhadap pemerintah
 - d. pemerintahan aman dan damai
5. Jika ada pembatasan dalam mengemukakan pendapat, akibat yang dirasakan bagi pemerintah adalah tersebut di bawah ini *kecuali*
 - a. berkurang/hilangnya kepercayaan rakyat
 - b. kewibawaan pemerintah meningkat
 - c. berkurangnya dukungan rakyat
 - d. perlawanan dari rakyat
6. Dengan sedikitnya masukan dan dukungan dari rakyat, maka pembangunan bangsa dan negara dapat terhambat, ini adalah akibat adanya pengkangan menyampaikan pendapat terhadap rakyat yang dirasakan oleh
 - a. rakyat
 - b. pemerintah
 - c. pejabat
 - d. bangsa dan negara
7. Berikut ini yang bukan termasuk asas-asas kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum adalah
 - a. keseimbangan antara hak dan kewajiban
 - b. musyawarah mufakat
 - c. kepastian hukum dan keadilan
 - d. demonstrasi
8. Dibawah ini yang bukan asas penyampaian pendapat adalah

a. Manfaat	c. musyawarah
b. Kebersamaan	d. kepastian hukum dan keadilan
9. Kewajiban bagi setiap warga negara dalam menyampaikan pendapat yang sesuai dengan Pancasila khususnya sila ke tiga di bawah ini adalah
 - a. menghormati hak-hak dan kebebasan orang lain
 - b. menghormati aturan-aturan moral yang diakui umum
 - c. menjaga dan menghormati keamanan dan ketertiban umum
 - d. menjaga keutuhan persatuan dan kesatuan bangsa.
10. Berikut ini yang merupakan bentuk ekspresi pendapat yang baik adalah
 - a. menuangkan kesedihan rakyat melalui sebuah lagu
 - b. menuntut teman yang berbeda pendapat dengan kita
 - c. melakukan teror anggota DPRD agar aspirasinya didengar

- d. mengabaikan pendapat teman karena tidak bermutu

B. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan Tepat !

1. Tuliskan bunyi pasal 28 E ayat (3) UUD 1945 !
2. Sebutkan 2 (dua) asas pedoman menyampaikan pendapat !
3. Berikan 2 (dua) contoh penyampaian pendapat secara lisan !
4. Jelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat !
5. Jelaskan mengapa mengemukakan pendapat harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab !

Kepala Sekolah SMP Negeri I Bumi Agung



Guru PKn

Surono
NIP