

ABSTRAK

ANALISIS PERAN TEMAN SEBAYA DALAM KONTEKS STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

DEA NUR ELIZA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tekanan akademik yang menimbulkan stres dalam proses penyusunan skripsi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran teman sebaya dalam mengurangi stres akademik pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lampung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi, berfokus pada mahasiswa yang mengalami stres akademik sebagai subjek utama, sedangkan teman sebaya dan dosen pembimbing berperan sebagai informan pendukung. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan analisis tematik berbantuan perangkat lunak Atlas.ti 9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami berbagai gejala stres akademik, dengan gejala fisiologis dan emosional sebagai gejala stres yang paling menonjol. Teman sebaya berperan penting dalam mengurangi stres akademik melalui lima bentuk dukungan: emosional, penghargaan, instrumental, informatif, dan jaringan sosial, di mana dukungan jaringan sosial menjadi bentuk dukungan yang paling dominan. Temuan ini menegaskan pentingnya peran teman sebaya dalam membantu mahasiswa menghadapi tekanan akademik serta menjadi dasar bagi pengembangan program intervensi dukungan sosial di perguruan tinggi.

Kata Kunci: Stres Akademik, Teman Sebaya, Mahasiswa

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF PEERS IN THE CONTEXT OF ACADEMIC STRESS IN STUDENTS OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

DEA NUR ELIZA

The problem in this research is academic pressure that causes stress during the thesis completion process among Guidance and Counseling students. This study aims to analyze the role of peers in reducing academic stress among students of the Guidance and Counseling Study Program at the University of Lampung. The research approach used is qualitative with a phenomenological method, focusing on students experiencing academic stress as the main subjects, while peers and supervisory lecturers serve as supporting informants. Data were collected through in-depth interviews and analyzed using thematic analysis assisted by Atlas.ti 9 software. The results show that students experience various symptoms of academic stress, with physiological and emotional symptoms being the most prominent stress symptoms. Peers play a crucial role in reducing academic stress through five forms of support: emotional, esteem, instrumental, informational, and social networking, where social networking support is the most dominant form of support. This finding confirms the importance of the peer role in helping students cope with academic pressure and serves as a basis for the development of social support intervention programs in higher education.

Keywords: *Academic Stress, Peers, Students*