

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN SOAL BERBASIS *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV SD

Oleh

FADHILA OCTAVIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran di sekolah masih berpusat pada pendidik sehingga kurangnya penggunaan model pembelajaran berbasis teknologi yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Kebon Jeruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan soal berbasis *wordwall* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV di sekolah dasar. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah desain penelitian replika. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IVA dan IVB di SD Negeri 1 Kebon Jeruk sebanyak 51 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan soal berbasis *wordwall* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Kebon Jeruk.

Kata Kunci : motivasi belajar, media *wordwall*, pembelajaran berbasis masalah

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL WITH WORDWALL-BASED QUESTIONS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

FADHILA OCTAVIANA

The problem in this study was that learning in schools is still centered on educators so that the lack of use of technology-based learning models causes low learning motivation of fourth-grade students of SD Negeri 1 Kebon Jeruk. This study aims to determine the effect of the application of problem-based learning models with wordwall-based questions on the learning motivation of fourth-grade students in elementary schools. This type of research uses a quantitative approach with an experimental method and the design used is a replica research design. The sample in this study were all 51 students of grades IVA and IVB at SD Negeri 1 Kebon Jeruk. The data collection technique was carried out using a learning motivation questionnaire. The data analysis technique used was the Wilcoxon test. The results of the study showed that the application of problem-based learning models with wordwall-based questions had a significant effect in increasing the learning motivation of fourth-grade students at SD Negeri 1 Kebon Jeruk.

Keywords: learning motivation, wordwall , problem based learning