

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Kartika II-2 Bandar Lampung tahun ajaran 2012/2013 dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran bermain peran pada siswa VIII SMP Kartika II-2 terdiri atas

1. Pada perencanaan pembelajaran, guru telah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. Guru telah merancang RPP dengan baik sesuai komponen yaitu perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan, pemilihan media belajar, skenario pembelajaran dan penilaian. Penulisan RPP masih pada kurikulum KTSP.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran meliputi aktivitas guru dan aktivitas siswa di dalam kelas. Guru melakukan tiga kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada proses pelaksanaan pembelajaran bermain peran guru menggunakan metode demonstrasi, metode inkuiri dan metode diskusi. Dalam pemanfaatan media, guru hanya menggunakan papan tulis sebagai media dan buku ajar bahasa indonesia. Aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran bermain peran yaitu aktivitas visual, aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas bergerak,

aktivitas mental dan emosi. Guru dan siswa sama-sama berperan aktif didalamnya dan setiap apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar mereka saling berkesinambungan

3. Pada penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru ialah pada pembelajaran bermain peran menggunakan penilaian lisan dan penilaian praktik. Peneliti menemukan kekurangan yang tidak sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru. Dikemukakan di RPP guru menilai soal-soal tertulis, tetapi pada saat pembelajaran berlangsung guru tidak melakukan tes tertulis kepada siswa. Guru hanya melakukan penilaian kemampuan siswa saat siswa bermain peran di depan kelas.
4. Secara keseluruhan pembelajaran bermain peran pada siswa kelas VIII SMP Kartika II-2 sudah memenuhi standar yang ditentukan dalam kurikulum KTSP. Akan tetapi beberapa hal yang perlu diperhatikan kembali kepada guru seperti teknik pembelajaran selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung, dan kesesuaian penilaian dengan RPP yang telah dikemas dalam instrumen penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh peneliti yaitu sebagai berikut

1. Kepada Guru Bahasa Indonesia, sebaiknya guru lebih memperhatikan perencanaan pembelajaran (RPP) agar pelaksanaan pembelajaran tersusun dengan rapih. Selain itu sebaiknya guru kreatif agar menggunakan media saat pembelajaran berlangsung contohnya seperti adanya power point atau media pembelajaran lain supaya siswa lebih tertarik.

2. Kepada peneliti diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memilih materi-materi yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum di sekolah pada saat ini. Peneliti juga memberikan peran untuk mendeskripsikan hasil penelitiannya sesuai dengan fakta di lapangan tanpa memberi penilaian secara pribadi dengan harapan dapat memperkaya penelitian tentang pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum KTSP.