

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DUKUNGAN KELUARGA DALAM MENGATASI KECEMASAN MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

CICI RAHMAWATI

Peneliti menemukan permasalahan terkait kecemasan yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir selama proses penyusunan skripsi. Kecemasan tersebut dapat memengaruhi aspek kognitif, fisik, dan perilaku, sehingga berpotensi menghambat penyelesaian tugas akhir. Salah satu faktor yang diduga mampu membantu mahasiswa dalam mengelola kecemasan adalah dukungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap peran dukungan keluarga dalam mengatasi kecemasan selama proses penyusunan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi terhadap lima orang mahasiswa tingkat akhir di Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. Analisis data dilakukan secara tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memersepsikan kecemasan dalam tiga bentuk, yaitu kognitif (pikiran negatif dan kekhawatiran), fisik (reaksi tubuh seperti gangguan tidur dan detak jantung yang meningkat), serta perilaku (penundaan dan penghindaran tugas). Mahasiswa mengungkapkan bahwa dukungan keluarga memiliki peran penting dalam membantu mereka menghadapi kecemasan tersebut. Bentuk dukungan seperti perhatian emosional, bantuan praktis, pemberian informasi, dan penghargaan dari keluarga membuat mahasiswa merasa lebih tenang, termotivasi, dan percaya diri dalam menyelesaikan skripsi. Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga dipersepsikan sebagai faktor yang berperan signifikan dalam membantu mahasiswa mengelola kecemasan akademik.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Dukungan Keluarga, Kecemasan Akademik.

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTION OF FAMILY SUPPORT IN OVERCOMING ANXIETY DURING UNDERGRADUATE THESIS COMPLETION IN THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

CICI RAHMAWATI

The researcher identified a problem related to anxiety experienced by final-year students during the thesis writing process. This anxiety may affect cognitive, physical, and behavioral aspects, potentially hindering the completion of their final project. One of the factors suspected to help students manage anxiety is family support. This study aims to explore students' perceptions of the role of family support in overcoming anxiety during the thesis writing process. This research employs a qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, documentation, and observation involving five final-year students from the Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. The data were analyzed using thematic analysis. The results show that students perceive anxiety in three forms: cognitive (negative thoughts and worry), physical (bodily reactions such as sleep disturbances and increased heart rate), and behavioral (task postponement and avoidance). Students stated that family support plays an important role in helping them cope with such anxiety. Forms of support such as emotional care, practical assistance, the provision of information, and appreciation from family members help students feel calmer, more motivated, and more confident in completing their thesis. Based on these findings, it can be concluded that family support is perceived as a significant factor in helping students manage academic anxiety.

Keywords: Student Perception, Family Support, Academic Anxiety.