

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL PSIKOEDUKASI “*BODY IMAGE*” PADA SISWA SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

YUWANA TERIKA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah isu *body image* pada remaja yang sering menimbulkan ketidakpuasan tubuh, rendahnya kepercayaan diri, hingga terjadinya kasus *body shaming*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul psikoedukasi “*Body Image*” bagi siswa sebagai sarana bimbingan dan konseling dalam mendukung pembentukan citra tubuh positif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Validator penelitian terdiri dari ahli materi, ahli media, serta uji coba terbatas pada siswa kelas XI. Hasil validasi ahli materi menunjukkan nilai rata-rata *Aiken's v* = 0,84 > 0,75 dan hasil validasi ahli media sebesar  $v = 0,83 > 0,75$ , keduanya termasuk dalam kategori valid. Hasil uji kepraktisan oleh siswa memperoleh persentase 83,4% dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa modul psikoedukasi “*Body Image*” layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran dalam layanan bimbingan dan konseling untuk membantu siswa membangun *body image* yang positif.

**Kata Kunci:** modul, psikoedukasi, *body image*, remaja

## **ABSTRAK**

### **DEVELOPMENT OF A PSYCHOEDUCATION MODULE ON “BODY IMAGE” FOR STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 15 IN BANDAR LAMPUNG**

**By:**

**YUWANA TERIKA**

*The problem in this study is the issue of body image in adolescents, which often causes body dissatisfaction, low self-confidence, and even body shaming. This study aims to develop a “Body Image” psychoeducation module for students as a means of guidance and counseling in supporting the formation of a positive body image. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research validators consisted of subject matter experts, media experts, and a limited trial involving 11th grade students. The results of the subject matter expert validation showed an average Aiken's  $v = 0.84 > 0.75$  and the results of the media expert validation showed  $v = 0.83 > 0.75$ , both of which are considered valid. The results of the practicality test by students obtained a percentage of 83.4% in the practical category. Based on these results, it can be concluded that the “Body Image” psychoeducation module is feasible and practical for use as a learning medium in guidance and counseling services to help students build a positive body image.*

**Keywords:** *module, psychoeducation, body image, adolescents*