

LAMPIRAN 2. SIKLUS 1

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Xaverius Pringsewu
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (2X pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengeluarkan pendapat

B. Kompetensi Dasar :4.1. Menjelaskan hakekat kemerdekaan mengeluarkan pendapat.

C. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1 & 2

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat
2. Peserta didik dapat menjelaskan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Kewarganegaraan (*citizenship*)

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian mengeluarkan pendapat
- Perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat
- Hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum
- Tata cara mengemukakan pendapat secara baik dan benar
- Akibat pembatasan kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Konsekwensi kebebasan mengeluarkan pendapat tanpa batas

E. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan *Example non exsempel*

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Pertemuan 1 & 2

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Apersepsi
 - a. Kesiapan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dll).
 - b. Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Memotivasi
 - a. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai.
 - b. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti (60 menit)

1). *Eksplorasi*

- a. Guru menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat
- b. Guru menjelaskan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

2). *Elaborasi*

- a. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat *power point*
- c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan / menganalisa gambar.
- d. Melalui diskusi kelompok 2-3 orang siswa, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas.
- e. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.

3) *Konfirmasi*

- a. Guru melaksanakan tanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian mengeluarkan pendapat dan perundung-undangannya.
- b. Peserta didik menyimak penjelasan dan klarifikasi guru mengenai konsep-konsep pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang pengertian pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- c. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran tentang hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat,

G. Sumber belajar

- Buku teks siswa kelas VII
- UUD 1945 dan UU no 9 th 1998
- Orang tua /Guru
- Tokoh masyarakat setempat
- artikel/berita di media massa

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat 2. Menyebutkan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat	Tes tulisan	Pilihan ganda	1. Cara seseorang mengeluarkan apa yang ada: 1. di benak hatinya 2. dipikirkan 3. dirasakan 4. diketahui Dari pernyataan di atas yang merupakan hakekat mengeluarkan pendapat ditunjukkan nomor.. a. 1, 2 dan 3 c. 1, 3 dan 4 b. 1, 2 dan 4 d. 2, 3 dan 4 2. Amir ikut serta menjadi anggota suatu organisasi dan berkumpul untuk mengeluarkan pikiran secara lisan dan tulisan hal tersebut dijamin dalam UUD 1945 pasal a. 27 c. 30 b. 28 d. 31 3. Undang-undang No. 9 Tahun 1998 mengatur tentang a. tata cara berorasi dan berunjuk rasa di suatu tempat b. perlindungan dan penegakkan hak azasi manusia c. kemerdekaan berserikat dan berkumpul mengeluarkan pendapat d. kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum 4. Hakekat dan batas-batas mengeluarkan pendapat adalah a. dapat diterima semua pihak b. menggunakan bahasa Indonesia yang baik c. dilaksanakan dengan jelas dan resmi d. memperhatikan kepentingan bangsa dan Negara 5. Kebebasan yang bertanggung jawab adalah kebebasan yang dibatasi kewajiban a. memperhatikan kepentingan orang lain b. memahami keinginan orang lain c. menghormati hak-hak orang lain d. menerima pendapat yang berbeda

	Tes tulisan	Uraian	<p>Jawablah semua pertanyaan di bawah ini dengan singkat, jelas dan tepat!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan tiga alasan mengapa dalam mengeluarkan pendapat di muka umum perlu ada perundang-undangan 2. Jelaskan tiga konsekuensi mengemukakan pendapat tanpa dilakukan pembatasan-pembatasan. 3. Jelaskan salah satu keuntungan dan kerugiannya jika mengemukakan pendapat dibatasi dan tidak dibatasi?
--	-------------	--------	--

Kunci Jawaban :

Pilihan ganda : 1. A 2. B 3. D 4. D 5. C

Uraian : 1. Agar tertib dan teratur, Menghormati hak hak orang lain, Tidak terjadi anarkhis, Tidak membahayakan keselamatan orang lain, bangsa dan negara

2. Konsekuensi kebebasan mengeluarkan pendapat tanpa batas antara lain :

- a. terjadinya keributan antar peserta dengan peserta
- b. terjadinya keributan antar peserta dengan aparat
- c. tidak tercapainya tujuan yang diharapkan

3. Jika dibatasi keuntungannya tidak menimbulkan keresahan, kerugiannya aspirasi masyarakat tersumbat. Jika tidak dibatasi keuntungannya rakyat tidak merasa takut untuk menyalurkan aspirasi, kerugiannya akan menimbulkan anarkhis jika kemerdekaannya kebablasan dan tidak bertanggungjawab

Pedoman penskoran ;

Untuk pilihan ganda nomor 1-10 tiap soal diberikan skor 1. Jadi jumlah skor = 10

Untuk Uraian nomor 1 dan 2 diberi skor 3 sedangkan untuk soal nomor 3 diberi skor 4 .

Jadi jumlah skor uraian = 10

Nilai = Jumlah skor pilihan ganda + Jumlah skor uraian : 2 X 10

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Xaverius Pringsewu

Pringsewu, Februari 2013
Guru Mapel PKN

(Dra. Ceacilia Sartini)
NIP 19590918 198703 2003

(Tri Turwaningsih)
NIP