

## LAMPIRAN 8. SIKLUS 3

### RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMP XAVERIUS PRINGSEWU  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII / 2  
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit ( 2 X pertemuan )

A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengeluarkan pendapat

B. Kompetensi Dasar : 4.2. Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengeluarkan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab

Indikator : Menjelaskan hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab  
Menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
2. Siswa dapat menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Berani ( *courage* )

#### D. Materi Pembelajaran

1. Hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
2. Tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum
3. Tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
4. tata cara mengemukakan pendapat di muka umum

#### E. Metode

Ceramah bervariasi tanya jawab, diskusi dan *Example non exsempel*

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- Apersepsi
  - a. Kesiapan kelas dalam pembelajaran ( absensi, kebersihan kelas, dll).
  - b. Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Memotivasi
  - a. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai.
  - a. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti ( 60 menit )

1). *Eksplorasi*

- a. Guru menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat
- b. Guru menjelaskan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

2). *Elaborasi*

- a. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat *power point*
- c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan / menganalisa gambar.
- d. Melalui diskusi kelompok 2-3 orang siswa, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas.
- e. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.

3) *Konfirmasi*

- a. Guru melaksanakan tanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian mengeluarkan pendapat dan perundang-undangannya.
- b. Peserta didik menyimak penjelasan dan klarifikasi guru mengenai konsep-konsep pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- a. Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang pengertian pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat
- b. Pos tes secara lisan dan refleksi
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran tentang Tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab tata cara mengemukakan pendapat di muka umum untuk pertemuan berikutnya.

**G. Sumber belajar**

- Buku teks siswa kelas VII
- Buku Pengayaan siswa kelas VII
- Orang tua
- Tokoh masyarakat setempat
- Artikel/berita di media massa

## H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator pencapaian  | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen   |
|---|------------------|------------------|---|
| 1. Menjelaskan alasan mengemukakan pendapat harus dilandasi kebebasan bertanggung jawab | Tes tertulis     | Pilihan ganda    | 1. Di bawah ini pentingnya mengemukakan pendapat dilandasi kebebasan yang bertanggungjawab <i>kecuali</i> ...<br>a. menjaga keutuhan, persatuan dan kesatuan bangsa<br>b. menjaga keamanan dan ketertiban<br>c. menjaga kepentingan kelompok/etnis tertentu<br>d. menghormati hak dan kebebasan orang   |
| 2. Menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat di muka umum           |                  |                  | 2. Pendapat yang bermutu tinggi antara lain ....menjunjung tinggi nilai kemanusiaan<br>a. mengikuti perkembangan jaman<br>b. memenuhi kebutuhan masyarakat<br>c. disampaikan oleh tenaga ahli profesional   |
| 3. Menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggungjawab        |                  |                  | 3. Pernyataan :<br>1.meningkatkan kesejahteraan<br>2.mewujudkan kebebasan yang bertanggungjawab<br>3. mewujudkan perlindungan hukum<br>4.mewujudkan iklim yang kondusif<br>Dari pernyataan diatas yang termasuk tujuan pengaturan kemerdekaan mengeluarkan pendapat ditunjukkan nomor...<br>a. 1, 2 dan 3<br>b. 1, 2 dan 4<br>c. 1, 3 dan 4<br>d. 2, 3 dan 4  |
| 4. Menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat di muka umum                             |                  |                  | 4. Dalam menyampaikan pendapat yang perlu ditonjolkan adalah etika antara lain ....<br>a. kemampuan untuk berbicara<br>b. gagasan dan ide yang cemerlang<br>c. semangat untuk mempengaruhi orang lain<br>d. berbicara sopan dan santun<br><br>5. Kesadaran dalam melaksanakan kebebasan haruslah diiringi dengan ....<br>a. kebebasan yang hakiki<br>b. rasa tanggung jawab<br>c. kehendak bersama dan demokrasi<br>d. memperhatikan pendapat orang lain<br><br>6. Setiap siswa telah menggunakan hak kebebasan mengeluarkan pendapatnya, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>yaitu ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bertanya atau menjawab pertanyaan guru</li> <li>membuat karangan dalam pelajaran Bahasa Indonesia</li> <li>mengikuti diskusi dalam musyawarah kelas</li> <li>membaca dan merangkum buku mata pelajaran</li> </ol> <p>7. Tata cara penyampaian pendapat di muka umum antara lain selambat-lambatnya 3 x 24 jam sebelum pelaksanaan sudah memberitahukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Polri setempat secara tertulis</li> <li>TNI yang bertugas di wilayahnya</li> <li>Aparat pemerintah secara resmi</li> <li>Organisasi yang ada di atasnya secara tertulis</li> </ol> <p>8. Doni ikut serta sebagai peserta penyampaian pendapat di muka umum, yang tidak dibenarkan dibawa oleh Doni adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poster atau tulisan yang kurang menarik simpati orang lain</li> <li>benda-benda yang mewah dan harganya terlalu mahal</li> <li>benda yang dapat membahayakan keselamatan orang lain</li> <li>kendaraan yang terlalu banyak untuk kepentingan pawai</li> </ol> <p>9. Kewajiban dan tanggung jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menghormati aturan moral yang diakui umum</li> <li>menjaga keamanan dan ketertiban umum</li> <li>mengutamakan kepentingan orang lain</li> <li>menjaga keutuhan dan kesatuan bangsa</li> <li>memperhatikan lingkungan setempat</li> </ol> <p>Kewajiban dan tanggung jawab warga Negara yang menyampaikan pendapat di muka umum ditunjukkan nomor ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, 2, dan 3</li> <li>1, 2, dan 4</li> <li>2, 3, dan 5</li> <li>2, 4, dan 5</li> </ol> <p>10. Kewajiban dan tanggung jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>melindungi HAM</li> <li>menghargai azas legalitas</li> <li>membatasi pengunjuk rasa</li> </ol> |
|--|--|--|--|

