

LAMPIRAN 1.**SILABUS**

Sekolah : SMP XAVERIUS PRINGSEWU
Kelas : VII (tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : 2(dua)
Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Menjelaskan hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian kemerdekaan mengeluarkan pendapat• Perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat <p>Bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum</p> <p>Tata cara mengemukakan pendapat secara baik dan benar</p>	<p>Membaca, menelaah dan mendiskusikan, tentang pengertian dan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat.</p> <p>Mengamati, menelaah dan mendiskusikan bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum dan tata cara mengemukakan pendapat secara baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengeluarkan pendapat• Menyebutkan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat• Menjelaskan bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum• Menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara baik dan benar	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Pilihan Ganda</p> <p>Daftar pertanyaan</p>	<p>Kemerdekaan mengemukakan pendapat mengandung arti bahwa setiap orang berhak untuk</p> <p>a. bebas berserikat dan berkumpul</p> <p>b. mengikuti pertemuan atau rapat</p> <p>c. berbicara sesuai dengan hati nuraninya</p> <p>d. mengemukakan perasaan atau pikirannya</p> <p>Sebutkan perundang-undangan yang mengatur kemerdekaan berpendapat!</p>	8 x 40'	Buku Paket, Buku Pengayaan, UUD 1945 pasca perubahan, Media massa UU Parpol Tokoh masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				Tes tertulis	Pilihan Ganda	<p>Bentuk-bentuk penyampaian pendapat dimuka umum adalah</p> <p>a. unjuk rasa ,pawai, diskusi, rapat umum</p> <p>b. pawai, unjuk rasa, rapat umum , mimbar bebas</p> <p>c. dialog, demontrasi, pawai , rapat</p> <p>d. ceramah, dialog, unjuk rasa, pawai.</p>		
				Tes tertulis	Pilihan Ganda	<p>Salah satu cara seseorang dalam mengeluarkan pendapat adalah dengan berserikat yaitu....</p> <p>a. bersama-sama mengemukakan sesuatu melalui organisasi</p> <p>b. mengemukakan pendapat berkumpul dalam suatu tempat</p> <p>c. menyaipakan pendapat melauli sebuah perwakilan</p> <p>d. berkumpul bersama dalam acara</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<ul style="list-style-type: none"> Akibat pem batasan kemerdekaan mengemukakan pendapat Konsekuensi kebebasan mengemukakan pendapat tanpa batas 	<p>Mendiskusikan, tentang akibat pembatasan, kemerdekaan mengeluarkan pendapat.</p> <p>Mendiskusikan konsekwensi kebebasan mengeluarkan pendapat tanpa batas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji akibat pem batasan kemerdekaan mengemukakan pendapat Mendeskripsikan konsekuensi kebebasan mengemukakan pendapat tanpa batas 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Uraian terbatas</p> <p>Uraian terbatas</p>	<p>mimbar bebas.</p> <p>Jelaskan tiga akibat jika kebebasan mengemukakan pendapat dilakukan pembatasan-pembatasan?</p> <p>Jelaskan tiga konsekwensinya jika dalam mengemukakan pendapat tanpa dilakukan pembatasan-pembatasan?</p>		
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Rasa Hormat dan Perhatiam (<i>Respect</i>) Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>) Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)					
4.2 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Alasan mengemukakan pendapat harus dilandasi kebebasan yang bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan alasan mengemukakan pendapat harus dilandasi kebebasan yang bertanggung jawab dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan alasan mengemukakan pendapat harus dilandasi kebebasan yang bertanggung jawab 	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Pernyataan: 1. menjaga keutuhan, persatuan dan kesatuan bangsa 2. menjaga keamanan dan ketertiban 3. menjaga kepentingan kelompok/etnis tertentu 4. menghormati hak dan kebebasan orang	4 x 40'	Buku Paket, Buku Pengayaan, UUD 1945 pasca perubahan, Media massa UU Parpol Tokoh

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum Tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab Tatata cara mengeluarkan pendapat dimuka 	<p>tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menelaah tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab Tata cara meMenelaah, Mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum Menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab Menjelaskan tata cara mengeluarkan pendapat dimuka umum 	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<p>lain</p> <p>Ppentingnya mengemukakan pendapat dilandasi kebebasan yang bertanggung jawab adalah</p> <p>a. 1, 2 dan 3</p> <p>c. 1, 3 dan 4</p> <p>b. 1, 2 dan 4</p> <p>d. 2, 3 dan 4</p> <p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> meningkatkan kesejahteraan mewujudkan kebebasan yang bertanggungjawab mewujudkan perlindungan hukum mewujudkan iklim yang kondusif <p>Dari pernyataan diatas yang termasuk tujuan pengaturan kemerdekaan mengeluarkan pendapat ditunjukkan nomor...</p> <p>a. 1, 2 dan 3</p> <p>c.1, 3 dan 4</p>		masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	umum	tngeluarkan pendapat di muka umum		Tes tertulis	Pilihan Ganda	b. 1, 2 dan 4 d.2, 3 dan 4 Dalam menyampaikan pendapat yang perlu ditonjolkan adalah etika antara lain a. kemampuan untuk berbicara b. gagasan dan ide yang cemerlang c. semangat untuk mempengaruhi orang lain d. berbicara sopan dan santun		
				Tes tertulis	Pilihan Ganda	Tata cara penyampaian pendapat di muka umum antara lain selambat-lambatnya 3 x 24 jam sebelum pelaksanaan sudah memberitahukan kepada a. Polri setempat secara tertulis b. TNI yang bertugas di wilayahnya c. Aparat pemerintah secara resmi d. Kejaksaan Negeri		

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP XAVERIUS PRINGSEWU**

**Dra. Ceacilia Sartini
NIP 19590918 198703 2003**

**Pringsewu, Februari 2013
Guru mata pelajaran PKn**

**Tri Turwaningsih
NIP**