

## LAMPIRAN 5. SIKLUS 2

### RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMP XAVERIUS PRINGSEWU  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII / 2  
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit ( 2 X pertemuan )

A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengeluarkan pendapat

B. Kompetensi Dasar : 4.1. Menjelaskan hakekat kemerdekaan mengeluarkan pendapat.

Indikator : Menjelaskan cara mengeluarkan dan pengertian mengeluarkan pendapat menurut Undang-undang dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1 & 2

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat
2. Siswa dapat menjelaskan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Kewarganegaraan ( *citizenship* )

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian mengeluarkan pendapat
- Perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat
- Hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum
- Tata cara mengemukakan pendapat secara baik dan benar
- Akibat pembatasan kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Konsekuensi kebebasan mengeluarkan pendapat tanpa batas

E. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan *Example non exsample*

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Pertemuan 1 & 2

Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- Apersepsi
  - a. Kesiapan kelas dalam pembelajaran ( absensi, kebersihan kelas, dll).
- Memotivasi
  - a. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai.
  - b. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti ( 60 menit )

1). *Eksplorasi*

- a. Guru menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat
- b. Guru menjelaskan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

2). *Elaborasi*

- a. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat *power point*
- c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan / menganalisa gambar.
- d. Melalui diskusi kelompok 2-3 orang siswa, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas.
- e. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.

3). *Konfirmasi*

- a. Guru melaksanakan tanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian mengeluarkan pendapat dan perundang-undangannya.
- b. Peserta didik menyimak penjelasan dan klarifikasi guru mengenai konsep-konsep pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat

Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- a. Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang pengertian pengertian mengeluarkan pendapat, perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat
- b. Pos tes secara lisan dan refleksi
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran tentang hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat,
- f. bentuk-bentuk menyampaikan pendapat di muka umum dan tata cara mengemukakan pendapat
- g. secara baik dan benar untuk pertemuan berikutnya.

**G. Sumber belajar**

- Buku teks siswa kelas VII
- UUD 1945 dan UU no 9 th 1998
- Orang tua /Guru
- Tokoh masyarakat setempat
- artikel/berita di media massa

## H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian mengeluarkan pendapat  2. Menyebutkan perundang-undangan yang mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat  3. Menjelaskan hakekat kemerdekaan menge mukakan pendapat  4. Menjelaskan bentuk-bentuk menyampaikan pendapat dimuka umum	Tes tulisan	Pilihan ganda	1. Bentuk-bentuk penyampaian pendapat dimuka umum adalah .... a. unjuk rasa ,pawai, diskusi, rapat umum b. pawai, unjuk rasa, rapat umum , mimbar bebas c. dialog, demonstrasi, pawai , rapat d. ceramah, dialog, diskusi, pawai.  2. Dedy melaksanakan pertemuan terbuka untuk menyampaikan pendapat dengan tema tertentu, hal ini berarti Amin melaksanakan... a. dialog b. diskusi c. rapat umum. d. mimbar bebas  3. Salah satu cara seseorang dalam mengeluarkan pendapat adalah dengan berserikat yaitu.... a. bersama-sama mengemukakan sesuatu melalui organisasi b. mengemukakan pendapat berkumpul dalam suatu tempat c. menyampaikan pendapat melalui sebuah perwakilan d. berkumpul bersama dalam acara mimbar bebas.  4. Penyampaian pendapat : 1. dialog dan diskusi 2. poster dan brosur 3. sikap membisu dan petisi 4. selebaran dan berpidato 5. ceramah dan mimbar bebas penyampaian pendapat secara lisan ditunjukkan oleh nomor .... a. 1 dan 2 b. 1 dan 5 c. 3 dan 5 d. 4 dan 5  5. Pernyataan : 1. aspirasi masyarakat tidak tersalurkan 2. adanya rasa takut untuk berpendapat yang berbeda 3. tidak menghormati pendapat orang lain 4. adanya perbedaan dalam kehidupan masyarakat

