

ABSTRAK

PENGARUH PEMBIASAAN TERHADAP TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 5-6TAHUN

Oleh

HENING RAUDYA MAULAYA

Masalah dalam penelitian ini adalah tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di RA Alfatah Muhajirun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan terhadap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di RA Alfatah Muhajirun berjumlah 74 anak yang berusia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah observasi. Teknik analisis uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pembiasaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan yang diterapkan melalui pembiasaan rutin, spontan dan keteladanan yang dilakukan secara terus menerus dapat mempengaruhi perilaku tanggung jawab anak dengan persentase 58,4%.

kata kunci : pembiasaan, tanggung jawab, anak usia dini

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HABITUATION ON THE RESPONSIBILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

HENING RAUDYA MAULAYA

The problem in this study is the responsibility of children aged 5-6 years at RA Alfatah Muhajirun. This study aims to determine the effect of habituation on the responsibility of children aged 5-6 years. The researcher used quantitative research with an ex-post facto research method. The population in this study was all 74 children aged 5-6 years in group B at RA Alfatah Muhajirun. The sampling technique used simple random sampling. The data collection technique was observation. The hypothesis testing analysis technique used simple linear regression testing. The results of the hypothesis testing showed that habituation had a significant effect on the responsibility of 5-6 year old children. This was proven by a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that H_a was accepted and H_o was rejected. This study shows that habituation applied through routine, spontaneous, and continuous role modeling can influence children's responsibility behavior by 58.4%.

keywords: habituation, responsibility, early childhood