

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK GERAK UKEL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK *DOWN SYNDROM* DI KOMUNITAS PIK POTADS LAMPUNG

Oleh

PUTRI NOVIA ANASTASYA

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang memberikan sebuah *treatment* pembelajaran teknik gerak ukel untuk melihat peningkatan kemampuan keterampilan bantu diri, keterampilan bantu sosial dan keterampilan bantu sekolah. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan dengan melakukan penilaian *pretest* dan *posttest* terhadap 3 keterampilan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan hasil rata-rata keterampilan *pretest* bantu diri dengan nilai 46 dan dengan nilai meningkat menjadi 50,6, pada keterampilan bantu sosial rata – rata *pretest dengan nilai* 29 dan *posttest* meningkat menjadi 35, dan pada keterampilan bantu sekolah hasil rata-rata *pretest* dengan nilai 48 dan *posttest* meningkat menjadi 51,66. Berdasarkan hasil uji t hitung pada hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada keterampilan motorik halus memperoleh nilai t hitung sebesar -12,860 dengan sig 0,000 artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Sehingga nilai t hitung dipengaruhi (H_0), artinya hipotesis nol ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) yang diterima dengan hasil bahwa pembelajaran teknik gerak ukel memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan keterampilan motorik halus anak *down syndrom* usia dini.

Kata kunci: *Down syndrom, Teknik gerak ukel, Motorik halus.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE UKEL MOVEMENT TECHNIQUE ON IMPROVING THE FINE MOTORIC ABILITIES OF DOWN SYNDROME CHILDREN IN THE PIK POTADS LAMPUNG COMMUNITY

By

PUTRI NOVIA ANASTASYA

This research is an experimental research that provides a learning treatment for ukel movement techniques to see the increase in self-help skills, social help skills and school help skills. This research was conducted for approximately 3 months by conducting pretest and posttest assessments of these 3 skills. The research results showed that the average pretest result for self-help skills was 46 and the score increased to 50.6, for social help skills the average pretest score was 29 and posttest increased to 35, and for school help skills the average pretest result was 48 and posttest increased to 51.66. Based on the results of the calculated t test, the results of the average pretest and posttest scores for fine motor skills obtained a calculated t value of -12.860 with a sign of 0.000, meaning the significance value is smaller than 0.05. So the calculated t value is influenced (H_0), meaning that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted with the result that learning the knuckle movement technique has a significant influence on improving the fine motor skills of young Down syndrome children.

Key words: *Down syndrome, Ukel movement technique, and fine motor skills.*