

ABSTRAK

PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SMP SURYA DHARMA 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

YADI APRIZAL

Masalah pada penelitian ini adalah interaksi sosial siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan interaksi sosial siswa di SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan design *Pre-Eksperiment One Group Pretest and Posttest Design*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dan memperoleh subjek sejumlah 8 siswa kelas VIII SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen skala interaksi sosial. Peneliti menggunakan teknik analisis data uji non parametrik *wilcoxon paired test*. Berdasarkan hasil analisis uji *wilcoxon* peneliti memperoleh nilai Z hitung = -2,527; $< Z$ tabel = 1,645 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan interaksi sosial siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi pada siswa kelas VIII SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2024.

Kata Kunci : bimbingan kelompok, teknik diskusi, interaksi sosial

ABSTRACT

USE OF GUIDANCE SERVICES USING DISCUSSION TECHNIQUES TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION IN GRADE VIII STUDENTS VIII SMP SURYA DHARMA 2 BANDAR LAMPUNG

By

YADI APRIZAL

The problem in this study is the low social interaction of students. The purpose of this study was to prove whether group guidance services using discussion techniques can improve students' social interactions at SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung in the 2023/2024 Academic Year. The type of research is quantitative research using the Pre-Experiment One Group Pretest and Posttest Design. The sampling technique in this study used Purposive Sampling and obtained subjects totaling 8 students in class VIII of SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung. Data collection in this study used a social interaction scale instrument. The researcher used a non-parametric Wilcoxon paired test data analysis technique. Based on the results of the Wilcoxon test analysis, the researcher obtained a calculated Z value = -2.527; $< Z_{table} = 1.645$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that there is an increase in students' social interactions after being given group guidance services using discussion techniques for class VIII students of SMP Surya Dharma 2 Bandar Lampung in the 2022/2024 academic year.

Keyword: *Group guidance, Discussion technique, Social interaction*