

ABSTRACT

DEVELOPING ENGLISH SUPPLEMENTARY READING MATERIALS FOR X GRADE STUDENTS OF THE COMPUTER AND NETWORK ENGINEERING PROGRAM AT SMKN 7 BANDAR LAMPUNG

Dela Caturria Durasma

This research aims to develop and validate supplementary English for Specific Purposes (ESP) reading materials for X grade students of the Computer and Network Engineering program at SMKN 7 Bandar Lampung. This study applied a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. Data were collected through needs analysis questionnaires and students' response questionnaire distributed to 30 students, semi-structured interviews with two English teachers, and expert judgment questionnaires administered to two experts. The materials were developed based on the findings, evaluated using the BSNP (2014) textbook criteria, revised according to expert feedback, and implemented in a classroom try-out. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics. The results showed that expert validation reached an average score of 4.3, categorized as "very good," while the students' responses achieved an average score of 4.1, categorized as "good." In conclusion, the developed ESP Reading materials are feasible for use, support vocabulary enrichment, enhances reading comprehension, and motivates students through contextual and engaging activities.

Keywords: *ESP, reading materials, Computer and Network Engineering, R&D, ADDIE model*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHAN AJAR PENDAMPING UNTUK SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN 7 BANDAR LAMPUNG

Dela Caturria Durasma

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi bahan ajar membaca Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (*English for Specific Purposes/ESP*) sebagai bahan ajar pendamping bagi siswa kelas X program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN 7 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui kuesioner analisis kebutuhan dan kuesioner respons siswa yang dibagikan kepada 30 siswa, wawancara semi-terstruktur dengan dua guru Bahasa Inggris, serta kuesioner penilaian ahli yang diberikan kepada dua orang ahli. Bahan ajar dikembangkan berdasarkan hasil penelitian, kemudian dievaluasi menggunakan kriteria buku ajar BSNP (2014), direvisi sesuai dengan masukan para ahli, dan diimplementasikan melalui uji coba di kelas. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli memperoleh skor rata-rata sebesar 4,3 dengan kategori *sangat baik*, sedangkan respons siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 4,1 dengan kategori *baik*. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar membaca ESP yang dikembangkan layak digunakan, mendukung pengayaan kosakata, meningkatkan pemahaman membaca, serta memotivasi siswa melalui kegiatan pembelajaran yang kontekstual dan menarik.

Kata kunci: *ESP, bahan ajar membaca, Teknik Komputer dan Jaringan, R&D, model ADDIE*