

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Oleh

DEDI SLAMET SUROHMAT

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Supervisi* akademik berbasis *Coaching* dengan model ADDIE yang layak dan praktis terhadap pembelajaran guru untuk meningkatkan manajemen kepemimpinan kepala sekolah di sekolah menengah pertama. Pengembangan *E-Supervisi* akademik berbasis *Coaching* dengan model ADDIE diawali dengan menganalisis permasalahan, desain produk, pengembangan produk, implementasi produk dan evaluasi produk berdasarkan kebutuhan supervisi akademik. Jenis penelitian dan pengembangan menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE. Subyek penelitian ini terdiri atas ahli validasi dan pengguna *E-Supervisi*. Ahli validasi terdiri atas ahli materi dan ahli desain. Sedangkan pengguna terdiri atas kepala sekolah dan guru kelas sekolah menengah pertama yang berada di daerah Palas, Kabupaten Lampung Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi awal berupa angket pendahuluan untuk kepala sekolah dan guru, angket validasi ahli, angket kepraktisan produk, dan instrumen wawancara. Teknik analisis data mengintegrasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif dengan menggunakan data ahli, kepraktisan produk dan validasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata uji ahli dengan kriteria sangat layak. Uji kepraktisan dengan kriteria sangat praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *E-Supervisi* akademik berbasis *Coaching* sangat layak dan sangat praktis digunakan terhadap pembelajaran guru untuk meningkatkan manajemen kepemimpinan kepala sekolah.

Kata Kunci: *E-Supervisi* Akademik, Manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF E-ACADEMIC SUPERVISION ON TEACHERS' LEARNING TO ENHANCE SCHOOL PRINCIPALS' LEADERSHIP MANAGEMENT

By

DEDI SLAMET SUROHMAT

This study aims to develop a coaching-based E-Academic Supervision using the ADDIE model that is both feasible and practical for improving teachers' learning and enhancing the leadership management of school principals in lower secondary schools. The development of this coaching-based E-Academic Supervision through the ADDIE model began with problem analysis, product design, product development, product implementation, and product evaluation based on the needs of academic supervision. This research and development study adopts the Research and Development (R&D) approach by adapting the Dick and ADDIE. The research subjects consisted of validation experts and users of the E-Supervision system. The validation experts included material and design experts, while the users comprised school principals and teachers from lower secondary schools in the Palas sub-district, South Lampung Regency. Data collection techniques included initial observations through preliminary questionnaires for school principals and teachers, expert validation questionnaires, product practicality questionnaires, and interview instruments. Data analysis techniques integrated both qualitative and quantitative approaches to obtain a comprehensive understanding based on expert data, product practicality, and validation results. The findings of the study indicate that the expert validation results fall under the "highly feasible" category, while the practicality test results are categorised as "highly practical." It can thus be concluded that the coaching-based E-Academic Supervision is highly feasible and practical to be implemented in teachers' learning to improve school principals' leadership management.

Keywords: E-Academic Supervision, School Principal Leadership Management