

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA SISWA KELAS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Nabiilah

Penelitian ini dilakukan dikarenakan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang memadai sehingga menjadi kendala dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media pembelajaran geografi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa kelas XI di MAN 2 Bandar Lampung.

Media pembelajaran berperan penting dalam membantu siswa memahami konsep-konsep geografis yang bersifat abstrak dan kompleks. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan kemudian disimpulkan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai media pembelajaran seperti peta, globe, video pembelajaran, dan media berbasis teknologi digital (PowerPoint dan aplikasi geografi interaktif). Pemanfaatan media tersebut terbukti meningkatkan minat belajar, pemahaman materi, serta partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Namun, ditemukan pula beberapa kendala, seperti keterbatasan fasilitas dan kurangnya pelatihan guru dalam penggunaan media berbasis teknologi. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan sarana pendukung serta pelatihan yang berkelanjutan bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran geografi yang lebih inovatif dan efektif.

Kata kunci: media pembelajaran, geografi, proses pembelajaran, ketersediaan media, siswa, guru.

ABSTRACT

UTILIZATION OF GEOGRAPHY LEARNING MEDIA FOR STUDENTS OF CLASS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG

By

Nabiilah

This research was conducted due to the lack of adequate use of learning media, which has become an obstacle to improving the quality of learning. This study aims to analyze the use of geography learning media in improving the learning effectiveness of eleventh-grade students at MAN 2 Bandar Lampung. Learning media plays a crucial role in helping students understand abstract and complex geographic concepts. The research method used was descriptive qualitative. Data were analyzed using data reduction and presentation techniques, and then conclusions were drawn. Data collection techniques in this study included observation, interviews, and documentation. The results showed that teachers used various learning media, such as maps, globes, instructional videos, and digital technology-based media (PowerPoint and interactive geography applications). The use of these media has been shown to increase student interest in learning, understanding of the material, and active participation in the learning process. However, several obstacles were identified, such as limited facilities and a lack of teacher training in the use of technology-based media. Therefore, efforts are needed to improve supporting facilities and provide ongoing training for teachers to optimize the use of learning media. This research contributes to the development of more innovative and effective geography learning strategies..

Keywords: learning media, geography, learning process, media availability, students, teachers.