

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE (KINESTETIK)* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PJOK DI KELAS XI SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Anggraini D. Pratiwi Ayogo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) berbasis Multiple Intelligence (Kinestetik) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) materi lempar lembing di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian one-group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandar Lampung dengan jumlah 1350 siswa, dan sampel yang digunakan adalah 93 siswa yang dipilih menggunakan teknik consecutive sampling berdasarkan rumus Slovin. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala Likert untuk mengukur motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran PBL terhadap motivasi belajar siswa, dengan peningkatan yang terlihat pada skor posttest motivasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan pretest. Model pembelajaran ini berhasil meningkatkan motivasi dalam keterlibatan aktif siswa, ketekunan dalam latihan, keberanian untuk mencoba teknik baru, serta antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan pembelajaran PJOK dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, yang diharapkan dapat diterapkan pada materi lainnya untuk hasil yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem-Based Learning, Multiple Intelligence, Kinestetik, Motivasi Belajar, PJOK.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCE (KINESTHETIC) ON MOTIVATION TO LEARN PHYSICAL EDUCATION IN GRADE XI OF SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

By

Anggraini D. Pratiwi Ayogo

This study aims to determine the influence of the Problem-Based Learning model based on Multiple Intelligence (Kinesthetic) on students' learning motivation in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subject, specifically in the javelin throwing material at SMA Negeri 9 Bandar Lampung. The research method used in this study is an experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population of this study consists of all students in grade XI at SMA Negeri 9 Bandar Lampung, totaling 1350 students, with a sample of 93 students selected using the consecutive sampling technique based on the Slovin formula. The instrument used is a Likert scale questionnaire to measure the students' learning motivation. The results of the study show that there is a significant effect of implementing the PBL model on students' learning motivation, with an increase observed in the posttest motivation scores compared to the pretest. This teaching model successfully enhanced students' active participation, persistence in practice, courage to try new techniques, and enthusiasm in participating in PJOK lessons. This study contributes significantly to the development of PJOK teaching using the problem-based learning model, which is expected to be applied to other subjects for more comprehensive results.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Multiple Intelligence, Kinesthetic, Learning Motivation, PJOK