

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN e-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *LIVEWORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MAPEL BAHASA INDONESIA DI KELAS V**

**Oleh**

**SUCIANA**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan platform *Liveworksheets* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 1 Tanjung Gading. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya interaktivitas pembelajaran dan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi Bahasa Indonesia, khususnya teks fiksi dan nonfiksi. Pengembangan e-LKPD diharapkan mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, serta mendorong kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahap analisis dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran guru dan siswa. Tahap desain menghasilkan rancangan e-LKPD berbasis PBL yang memanfaatkan fitur interaktif *Liveworksheets*. Pada tahap pengembangan dilakukan pembuatan produk dan proses validasi oleh para ahli. Implementasi dilakukan pada siswa kelas V untuk mengukur kepraktisan dan efektivitas produk, sedangkan evaluasi digunakan untuk menilai kualitas dan perbaikan e-LKPD berdasarkan masukan pengguna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-LKPD berbasis PBL terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pemahaman terhadap teks fiksi dan nonfiksi. Siswa menunjukkan peningkatan motivasi, keterlibatan aktif, serta peningkatan nilai tes secara signifikan. Validitas instrumen, kepraktisan, dan efektivitas produk memperoleh kategori baik hingga sangat baik. Dengan demikian, e-LKPD ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** e-LKPD, *Problem Based Learning* (PBL), *Liveworksheets*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING-BASED e-LKPD WITH *LIVEWORKSHEETS* TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN LANGUAGE IN GRADE V**

**By**

**SUCIANA**

This research aims to develop a Problem-Based Learning (PBL)-based Electronic Student Worksheet (e-LKPD) using the Liveworksheets platform to improve student learning outcomes in the Indonesian language subject for fifth-grade students at SD Negeri 1 Tanjung Gading. The background of this research is the low interactivity of learning and students' low understanding of Indonesian language material, particularly fiction and nonfiction texts. The development of e-LKPD is expected to provide more engaging, interactive learning and encourage students' critical thinking skills.

The research used a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model. The analysis phase was conducted to identify the learning needs of teachers and students. The design phase resulted in a PBL-based e-LKPD that utilizes the interactive features of Liveworksheets. The development phase involved product creation and validation by experts. Implementation was conducted with fifth-grade students to measure the product's practicality and effectiveness, while evaluation was used to assess the quality and improvement of the e-LKPD based on user feedback.

The results showed that the PBL-based e-LKPD was proven effective in improving student learning outcomes, particularly in understanding fiction and nonfiction texts. Students demonstrated increased motivation, active engagement, and significant improvements in test scores. Instrument validity, practicality, and product effectiveness were rated good to excellent. Thus, this e-LKPD contributes to the development of technology-based interactive learning media in elementary schools.

**Keywords: e-LKPD, Problem-Based Learning (PBL), Liveworksheets, Learning Outcomes, Indonesian**