

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP PERKEMBANGAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**OLEH**

**ALMA TALITA THAHARA ZAIN**

Masalah dalam penelitian ini adalah perkembangan anak usia 5-6 tahun dalam berpikir simbolik belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap perkembangan berpikir simbolik anak di kelas B (usia 5-6 tahun) TK Sabrina Tuzzahrah Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain *One Groups Pre Treatment Post Treatment Design* yang menggunakan satu kelas saja tanpa kelas perbandingan dengan memberikan *pre treatment* (sebelum diberi perlakuan) dan *post treatment* (setelah diberi perlakuan). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 anak, sedangkan sampel berasal dari TK B2 (usia 5-6 tahun) yang berjumlah 30 anak sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan antara penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Sabrina Tuzzahrah pada tahun ajaran 2024/2025. Sehingga pembelajaran PjBL berdampak positif terhadap perkembangan berpikir simbolik.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran PjBL, berpikir simbolik, anak usia dini.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) MODEL ON THE DEVELOPMENT OF SYMBOLIC THINKING IN CHILDREN AGED 5–6 YEARS**

**BY**

**ALMA TALITA THAHARA ZAIN**

*The problem in this study is that the development of children aged 5-6 years in symbolic thinking is not optimal. This study aims to explore and analyze the effect of the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the development of symbolic thinking in children in class B (age 5-6 years) TK Sabrina Tuzzahrah Bandar Lampung. This study is a quantitative study with an quasy experimental method with a One Groups Pre Treatment Post Treatment Design design that uses only one class without a comparison class by providing pre-treatment (before being treated) and post-treatment (after being given treatment). The population in this study was 50 children, while the sample came from TK B2 (age 5-6 years) totaling 30 children as the experimental class. The sampling technique used in this study was using the purposive sampling technique. The data collection technique used was observation and documentation. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis. The results of the descriptive analysis showed an increase in the use of the PjBL learning model on the development of symbolic thinking in children aged 5-6 years at Sabrina Tuzzahrah Kindergarten in the 2024/2025 academic year. Therefore, PjBL learning has a positive impact on the development of symbolic thinking.*

**Keywords:** *PjBL learning model, symbolic thinking, early childhood.*