

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

SUNYI SABILA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran di TK Dharma Wanita Bagelen yang masih menunjukkan rendahnya kemampuan kolaborasi anak, akibat strategi pembelajaran yang kurang kolaboratif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan kolaborasi anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment*, desain penelitian *one group pre test post test*, sampel pada penelitian ini berjumlah 14 anak yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi menggunakan pedoman lembar observasi dari instrument yang telah tervalidasi sumbernya. Kumpulan data akhir dianalisis menggunakan N-Gain dan diuji menggunakan rumus *Wilcoxon* untuk mengukur pengaruh kemampuan kolaborasi dengan membandingkan nilai *pre test* dan *post test*. Hasil *N-Gain* menunjukkan pengaruh ($0,30 < N\text{-gain} < 0,70$) dengan rata-rata 0,4000 dalam kategori “sedang”. Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *Asymp. Sig* sebesar $< 0,001 < 0,05$, hasil menunjukkan perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kemampuan kolaborasi anak.

Kata Kunci: Kemampuan Kolaborasi, *Discovery Learning*, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE COLLABORATION SKILLS OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS

By

SUNYI SABILA

The problem in this study is the implementation of learning in Dharma Wanita Bagelen Kindergarten which still shows the low collaboration skills of children, due to learning strategies that are less collaborative. The purpose of this study was to determine the effect of using the discovery learning model on the collaboration skills of children aged 5-6 years. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method, one group *pre test post test* research design, the sample in this study amounted to 14 children taken through purposive sampling technique. The data collection technique used is observation using observation sheet guidelines from instruments that have been validated by sources. The final data obtained was analyzed using N-Gain and tested using the Wilcoxon formula to measure the effect of collaboration skills by comparing *pre test* and *post test* scores. The N-Gain results showed an effect ($0.30 < \text{N-gain} < 0.70$) with an average of 0.4000 in the “medium” category. Wilcoxon test shows the value of Asymp. Sig value of $< 0.001 < 0.05$, these results indicate a significant difference between before and after treatment. The alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means that the discovery learning model has a significant effect on the development of children's cooperation skills.

Keywords: *Collaboration Skills, Discovery Learning, Children Aged 5–6 Years*