

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING BERSITASI* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS X SMAIT PERMATA BUNDA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2025

Oleh

Lis Kurniawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model *Project Based Learning (PjBL) Bersitasi* yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas X SMAIT Permata Bunda Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model Borg and Gall. Data dikumpulkan melalui teknik angket, validasi ahli, dan uji coba terbatas. Subjek uji coba terdiri dari siswa kelas X di SMAIT Permata Bunda Bandar Lampung, dengan Instrumen pengumpulan data mencakup lembar analisis kebutuhan, validasi ahli, dan angket motivasi belajar sebelum dan setelah perlakuan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Kondisi selama ini, dalam proses pembelajaran yang diterapkan di sekolah sudah mengenalkan proyek, namun masih bersifat mengerjakan proyek di akhir unit untuk mata pelajaran tertentu dan bukan pembelajaran berbasis proyek. Guru juga belum memanfaatkan platform digital berupa *google class room* dalam pembelajaran, dan siswa memiliki keterampilan kolaborasi yang rendah. Potensi yang dimiliki oleh sekolah selama ini sangat memungkinkan dikembangkannya model *PjBL Bersitasi*, dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa,

(2) Pengembangan model *PjBL Bersitasi* ini mengikuti tahapan Borg and Gall menghasilkan produk yang valid berdasarkan penilaian ahli, diperoleh hasil validasi dari ahli media sebesar 97,15% (kategori sangat layak) dan hasil validasi dari ahli desain dan media sebesar 98,75 % (kategori sangat layak) (3) Model Pembelajaran PjBL memiliki karakteristik yang mencerminkan sintaks PjBL dengan empat fase, dan dilengkapi platform digital berupa *google class room* yang interaktif, (4) Penggunaan model *PjBL Bersitasi* secara efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan, diperoleh tingkat keterampilan kolaborasi pada kelas X meningkat dari 42,05% ke 91,86% dengan kategori sangat tinggi, Sedangkan efektivitas penggunaan PjBL *Bersitasi* dilihat dari perhitungan *menggunakan N Gain* diperoleh hasil sebesar 86,09% katagori efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan model *PjBL Bersitasi* ini efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Bersitasi, Keterampilan Kolaborasi.*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A *PROJECT BASED LEARNING BERTSITASI* MODEL TO IMPROVE THE COLLABORATION SKILLS OF 10TH-GRADE STUDENTS AT SMAIT PERMATA BUNDA BANDAR LAMPUNG IN 2025

By

Lis Kurniawati

This study aims to develop a *Project Based Learning Bersitasi* model to improve the collaboration skills of 10th-grade students at SMAIT Permata Bunda Bandar Lampung. This study used a research and development (R&D) method using the Borg and Gall model. Data were collected through questionnaires, expert validation, and limited trials. The trial subjects consisted of class X students at SMAIT Permata Bunda Bandar Lampung, with data collection instruments including needs analysis sheets, expert validation, and learning motivation questionnaires before and after treatment. The results of the study showed that (1) The current conditions, in the learning process implemented in schools have introduced projects, but are still in the form of working on projects at the end of the unit for certain subjects and not project-based learning. Teachers have also not utilized digital platforms in the form of Google Classroom in learning, and students have low collaboration skills. With the potential possessed by the school so far, it is very possible to develop a *Project Based Learning Bersitasi* model with the aim of improving students' collaboration skills, (2) The development of this Citation PjBL learning model follows the Borg and Gall stages resulting in a valid product based on expert assessment, obtained validation results from media experts of 97.15% (very feasible category) and validation results from design and media experts of 98.75% (very feasible category) (3) The PjBL Learning Model has characteristics that reflect the PjBL syntax with four phases, and is equipped with a digital platform in the form of an interactive google class room, (4) The use of the *Project Based Learning Bersitasi* model effectively improves students' collaboration skills. This can be seen from the calculation results obtained that the level of collaboration skills in class X increased from 42.05% to 91.86% with a very high category, while the effectiveness of the use of *Project Based Learning Bersitasi* seen from calculations using N Gain obtained results of 86.09% in the effective category. Thus, it can be concluded that the development of *Project Based Learning Bersitasi* model is effective in improving students' collaboration skills.

Keywords: Project Based Learning, Citation, Collaboration Skills.