

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN *SAINS* PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA PERTIWI**

**Oleh**

**NI WAYAN SINDI HERLINA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan *sains* anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Pertiwi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Pre-Eksperimen. Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 16 anak. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Uji *T-test*. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji *T-test*, diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest* yang artinya terdapat penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan *sains* permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Pertiwi Brawijaya.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, Kemampuan *Sains* Permulaan, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE BEGINNING SCIENCE ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT DHARMA PERTIWI KINDERGARTEN**

**By**

**NI WAYAN SINDIHERLINA**

This study aims to determine the effect of using the discovery learning model on the science skills of children aged 5-6 years at Dharma Pertiwi Kindergarten. This study uses a quantitative method using a Pre-Experiment approach. The sampling technique used in sampling was purposive sampling with a sample of 16 children. Data collection techniques using observation sheets and documentation. The data analysis technique used in this study is the T-test. Based on the test results using the T-test, it is known that the sig value. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it can be concluded that there is a difference between the pretest and posttest scores which means that there is a use of the discovery learning model on the science skills of 5-6 year old children at Dharma Pertiwi Brawijaya Kindergarten.

Keywords: Discovery Learning, Early Science Skills, Early Childhood