

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN MERONCE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Oleh

EULIS DARMAYANTI

Masalah pada penelitian ini adalah anak-anak yang masih kesulitan dalam kemampuan motorik halusnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan meronce terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Kegiatan meronce yang dilakukan yaitu memegang benang/tali dengan jari, memasukkan tali pada lubang, memegang manik-manik/sedotan, dan mengikat tali pada kayu. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre eksperimental*, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu anak kelompok A di RA. Al Ihsan yang berjumlah 30 anak. Sampel pada penelitian ini diambil melalui teknik *purposive sampling*, yaitu 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat pengaruh kegiatan meronce terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sampe t-Test* mendapat nilai $0,000 < 0,05$. Hasil uji *N-Gain* sebesar 0,7895 dengan kategori tinggi, sehingga H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan meronce memiliki pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci: anak usia dini, kemampuan motorik halus, kegiatan meronce

ABSTRACT

THE EFFECT OF BEAD STRINGING ACTIVITIES ON FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 4–5

By

EULIS DARMAYANTI

The problem in this study is that children still experience difficulties in fine motor skills. This research aims to determine the effect of beading activities on the fine motor skills of children aged 4–5 years. The beading activities carried out include holding a thread/string with fingers, inserting the string through holes, holding beads/straws, and tying the string onto wood. The research method used is a quantitative approach with a pre-experimental type, using a one-group pretest–posttest design. The population in this study consisted of 30 children from Group A at RA Al Ihsan. The sample was selected using a purposive sampling technique, totaling 15 children. Data collection techniques used observation sheets. The research hypothesis states that there is an effect of beading activities on the fine motor skills of children aged 4–5 years. This is supported by the results of the hypothesis test using a Paired Sample t-Test, which obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. The N-Gain test result was 0.7895, categorized as high, thus the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The results of the study indicate that beading activities have a significant effect on improving children's fine motor skills.

Keywords: early childhood, fine motor skills, stringing activities