

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODUL* TEKS DESKRIPSI DALAM BENTUK *FLIPBOOK* BERBASIS STRATEGI KWL (*KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED*) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP

Oleh

Aris Nurmansyah

Di era transformasi pendidikan yang ditandai oleh digitalisasi, kehadiran bahan ajar inovatif dalam bentuk digital menjadi kebutuhan penting bagi setiap pendidik yang ingin menciptakan pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik abad ke-21. Selain bahan ajar inovatif dalam bentuk digital, sebuah strategi pembelajaran yang tepat juga diperlukan agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif. Namun, tidak sedikit pendidik yang belum menggunakan bahan ajar inovatif dalam bentuk digital dan strategi pembelajaran yang efektif. Kondisi tersebut juga ditemukan pada pembelajaran teks deskripsi kelas VII di tiga sekolah menengah pertama negeri yang ada di Kecamatan Pubian. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar inovatif dalam bentuk digital berbasis strategi pembelajaran berupa *e-modul* teks deskripsi dalam bentuk *flipbook* berbasis strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*) untuk peserta didik kelas VII SMP.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) model Borg & Gall yang terdiri atas 10 tahapan, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi desain, (6) uji coba kelompok terbatas, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) produksi massal. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, studi dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *e-modul* teks deskripsi dalam bentuk *flipbook* berbasis strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*) untuk peserta didik kelas VII SMP berhasil dikembangkan, (2) hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli materi, ahli pembelajaran, dan praktisi menunjukkan bahwa *e-modul* dinyatakan sangat layak digunakan, dan (3) hasil uji efektivitas yang dilakukan di tiga sekolah menengah pertama negeri yang ada di Kecamatan Pubian menunjukkan bahwa *e-modul* dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : e-modul, teks deskripsi, KWL (*Know-Want to Know-Learned*)