

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM UNTUK PESERTA DIDIK SMP

Oleh

Retno Wuri Handayani

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk video pembelajaran berbasis animasi pada materi perubahan iklim yang layak digunakan oleh peserta didik SMP. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan *Desain dan Development Research* (DDR) dari Richey dan Klien (2007) yang terdiri dari empat tahapan, yaitu *analysis, design, development, dan evaluation*. Pengembangan dilakukan di SMP Negeri 5 Bandar Lampung pada kelompok kecil berjumlah enam peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan pada pengembangan ini yaitu uji teoritik dan uji empiris. Uji teoritik dilakukan oleh satu ahli media dan satu ahli materi. Uji empiris dilakukan dengan menyebarkan angket kepada peserta didik dan angket persepsi guru. Angket persepsi guru diberikan kepada guru IPA SMP Negeri 5 Bandar Lampung dan angket peserta didik diberikan kepada kelompok kecil yang berjumlah enam peserta didik. Hasil rata-rata keseluruhan pada uji ahli materi mendapatkan skor 3,58 dengan kriteria sangat layak. Hasil rata-rata keseluruhan pada uji ahli media mendapatkan skor 3,96 dengan kriteria sangat layak. Hasil rata-rata penilaian persepsi guru mendapatkan presentase sebesar 95% dengan kriteria sangat baik. Hasil rata-rata penilaian tanggapan peserta didik mendapatkan presentase sebesar 96% dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Video, Animasi, Perubahan Iklim

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN ANIMATION-BASED LEARNING VIDEOS ON CLIMATE CHANGE FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By

Retno Wuri Handayani

This study aims to produce an animation-based learning video product on climate change material that is suitable for use by junior high school students. This development uses the Design and Development Research (DDR) development model from Richey and Klien (2007) which consists of four stages, namely analysis, design, development, and evaluation. The development was carried out at SMP Negeri 5 Bandar Lampung in a small group of six students. The data analysis techniques used in this development were theoretical testing and empirical testing. The theoretical testing was carried out by one media expert and one material expert. The empirical testing was carried out by distributing questionnaires to students and teacher perception questionnaires. The teacher perception questionnaire was given to science teachers of SMP Negeri 5 Bandar Lampung and the student questionnaire was given to small groups of six students. The overall average result of the material expert test obtained a score of 3.58 with very suitable criteria. The overall average result of the media expert test obtained a score of 3.96 with very suitable criteria. The average result of the teacher perception assessment obtained a percentage of 95% with very good criteria. The average score for student responses was 96%, categorized as very good. The research results indicate that the developed learning videos are suitable for use in the learning process.

Keywords: *Video, Animation, Climate Change*