

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada pretes pertama antara kelas eksperimen pertama (VII.e) dan kelas eksperimen kedua (VII.f). Hal ini dibuktikan dari hasil uji beda rata-rata pretes pertama rata-rata nilai pretes kelas eksperimen pertama (VII.e) lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen kedua (VII.f). Pada pretes kedua berdasarkan hasil uji beda rata-rata (uji-t) tidak ada perbedaan yang signifikan nilai pretes antara kelas eksperimen pertama (VII.e) dan kelas eksperimen kedua (VII.f).
2. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar (postes) siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran presentasi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji beda rata-rata hasil belajar postes pertama dan kedua, pada kelas yang menggunakan media pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan media pembelajaran presentasi. Penggunaan media pembelajaran interaktif dan media pembelajaran presentasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keragaman bentuk muka bumi,

proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan di kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2013-2014.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata peningkatan *gain* hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran interaktif dan media presentasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari. Hal ini dibuktikan dari hasil uji beda rata-rata nilai *gain* hasil belajar pertama dan kedua, pada kelas yang diajar menggunakan media pembelajaran interaktif *gain* peningkatan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran presentasi pada materi keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam pembelajaran IPS di sekolah sebaiknya digunakan media yang bervariasi sebagai cara agar pembelajaran lebih menarik dan efektif.
- 2) Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran dapat memilih CD pembelajaran intraktif maupun media pembelajaran presentasi sebagai salah satu pilihan media dalam mengajarkan materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah.

- 3) Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung bagi proses pembelajaran seperti LCD proyektor, peralatan audio (sound sistem) di setiap kelas serta berbagai media pembelajaran yang sesuai bagi setiap mata pelajaran, sehingga proses belajar siswa dapat lebih bervariasi dan tujuan dari pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.