

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN MEDIA PRESENTASI PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh
ANDI SETIAWAN

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dan belum digunakannya media pembelajaran berbasis komputer dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan rata-rata nilai pretes siswa sebelum diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari, (2) perbedaan rata-rata hasil belajar (postes) siswa setelah diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari, (3) perbedaan rata-rata peningkatan gain hasil belajar siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true-experimental designs*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanghari. Penentuan subjek penelitian dilakukan secara acak sehingga terpilih kelas VII.e yang akan diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan kelas VII.f yang akan diajar menggunakan media pembelajaran presentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar geografi pada materi keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan. Perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data penelitian adalah *Program SPSS Versi 20.0 For Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada pretes pertama terdapat perbedaan rata-rata nilai pretes antara siswa pada kelas yang akan diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan siswa pada kelas yang akan diajar menggunakan media presentasi, sedangkan pada pretes kedua tidak terdapat perbedaan rata-rata pretes siswa pada kelas yang akan diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan siswa pada kelas yang akan diajar menggunakan media presentasi, (2) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar (postes) siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi baik pada postes pertama dan postes kedua. (3) terdapat perbedaan rata-rata peningkatan *gain* hasil belajar siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi pada tes pertama dan tes kedua.

Kata kunci : hasil belajar, multimedia pembelajaran interaktif, media pembelajaran presentasi.