

ABSTRAK

PROJECT BASED - EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK HIGHER ORDER THINKING SKILLS SISWA SEKOLAH DASAR

**Oleh:
Fitriadi**

Penguasaan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) merupakan landasan penting bagi siswa dalam menghadapi tantangan yang semakin kompleks di abad ke-21. Model pembelajaran *PjB-EL* dikembangkan sebagai alternatif untuk mengatasi rendahnya pencapaian *HOTS* pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas model *PjB-EL* dalam meningkatkan *HOTS* pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan Model Penelitian dan Pengembangan Borg dan Gall, yang diterapkan di lima sekolah dasar di Kota Bandar Lampung dan Kota Metro. Analisis data dilakukan menggunakan teknik *N-Gain* untuk mengukur peningkatan *HOTS* sebelum dan setelah model diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *PjB-EL* efektif dalam meningkatkan *HOTS* siswa. Dua sekolah, yaitu SDN 2 Pinang Jaya (78,00%) dan SDN 5 Metro Pusat (81,43%), mencapai kategori peningkatan tinggi, sementara itu tiga sekolah lain mencapai kategori peningkatan sedang yaitu SDN 2 Sumber Rejo (57,93%). SDN 3 Labuhan Dalam (51,43%). Dan SDN 6 Metro Barat (45,38%) tanpa penurunan prestasi. Secara keseluruhan, penerapan model *PjB-EL* mampu menciptakan pembelajaran yang berorientasi pada pengalaman nyata dan menghasilkan produk konkret sehingga siswa dapat menghubungkan konsep akademik dengan konteks kehidupan sehari-hari. Peningkatan kemampuan *HOTS* siswa sebagian besar berada pada level C5 (Evaluasi), yang menunjukkan kemampuan untuk menilai, mempertimbangkan, dan merefleksikan proses pembelajaran dan kerja kelompok.

Kata Kunci : *experiential learning, higher order learning thinking, project based*

ABSTRACT

PROJECT-BASED - EXPERIENTIAL LEARNING FOR HIGHER-ORDER THINKING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By:
Fitriadi

Mastery of higher-order thinking skills (HOTS) is an important foundation for students in facing the increasingly complex challenges of the 21st century. The PjB-EL learning model was developed as an alternative to overcome the low achievement of HOTS in elementary school students. This study aims to develop and test the effectiveness of the PjB-EL model in improving HOTS in elementary school students. The research method used the Borg and Gall Research and Development model, which was implemented in five elementary schools in Bandar Lampung City and Metro City. Data analysis was performed using the N-Gain technique to measure the increase in HOTS before and after the model was implemented. The results of the study show that the PjB-EL model is effective in improving students' HOTS. Two schools, namely SDN 2 Pinang Jaya (78.00%) and SDN 5 Metro Pusat (81.43%), achieved a high improvement category, while three other schools achieved a moderate improvement category, namely SDN 2 Sumber Rejo (57.93%). SDN 3 Labuhan Dalam (51.43%) And SDN 6 Metro Barat (45.38%) without any decline in achievement. Overall, the implementation of the PjB-EL model was able to create learning that was oriented towards real experiences and produced concrete products so that students could connect academic concepts with the context of everyday life. The improvement in students' HOTS abilities was mostly at the C5 (Evaluation) level, which indicates the ability to assess, consider, and reflect on the learning process and group work.

Keyword : *experiential learning; higher order learning thinking; project based*