

ABSTRAK

PENGARUH LATIHAN SMASH DENGAN METODE *DRILL SMASH* TERHADAP KETEPATAN SMASH PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMPN 11 TULANG BAWANG BARAT TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

RICKI PRANA JAYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh latihan *smash* dengan metode *drill smash* terhadap ketepatan *smash* peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat tahun ajaran 2024/2025. (2) Kelompok yang lebih baik antara kelompok eksperimen yang diberikan metode *drill smash* dengan kelompok kontrol terhadap peningkatan ketepatan *smash* peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain “*Control Groups Pretest-Posttest Design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat, yang berjumlah 42 atlet. Teknik *sampling* yaitu *purposive sampling*, dengan kriteria: (1) daftar hadir latihan minimal 75% (keaktifan mengikuti latihan pada saat *treatment*), (2) pemain peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat tahun ajaran 2024/2025, (3) bersedia untuk mengikuti perlakuan sampai akhir, dan (4) berjenis kelamin laki-laki. Berdasarkan kriteria tersebut yang memenuhi berjumlah 12 peserta didik. Kelompok dibagi menjadi dua dengan pola A-B-B-A dengan anggota masing-masing 6 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan latihan *smash* dengan metode *drill smash* terhadap ketepatan *smash* peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat, dengan kenaikan persentase sebesar 30,93%. (2) Kelompok eksperimen dengan metode *drill smash* lebih baik daripada kelompok kontrol terhadap peningkatan ketepatan *smash* peserta didik ekstrakurikuler bulutangkis SMPN 11 Tulang Bawang Barat tahun ajaran 2024/2025, dengan selisih rata-rata sebesar 6,0.

Kata kunci : metode *drill smash*, ketepatan *smash*, ekstrakurikuler bulutangkis

ABSTRACT

THE EFFECT OF SMASH TRAINING WITH THE DRILL SMASH METHOD ON THE ACCURACY OF SMASH OF EXTRACURRICULAR BADMINTON STUDENTS OF SMPN 11 TULANG BAWANG BARAT SCHOOL YEAR 2024/2025

BY

RICKI PRANA JAYA

This study aims to find out: (1) the effect of *smash training with the drill smash method* on the accuracy of *smash* of extracurricular badminton students of SMPN 11 Tulang Bawang Barat for the 2024/2025 school year. (2) A better group between the experimental group given the *drill smash* method and the control group on increasing the accuracy of *smash* for extracurricular badminton students of SMPN 11 Tulang Bawang Barat for the 2024/2025 school year.

This study uses an experimental method with the "*Control Groups Pretest-Posttest Design*" design. The population in this study is extracurricular badminton students of SMPN 11 Tulang Bawang Barat, which totals 42 athletes. The *sampling* technique is *purposive sampling*, with the following criteria: (1) attendance list for training at least 75% (activeness in participating in training at the time of *treatment*), (2) extracurricular badminton students of SMPN 11 Tulang Bawang Barat for the 2024/2025 school year, (3) willing to take part in the treatment until the end, and (4) male. Based on these criteria, a total of 12 students were met. The group was divided into two with the pattern A-B-B-A with 6 students each. The instrument uses a *smash* accuracy test that has been set by PBSI (2006: 36) with a validity of 0.773 and a reliability of 0.994. Data analysis used a 5% significance t-level test.

The results of the study showed that (1) There was a significant influence of *smash practice with the drill smash method* on the accuracy of *smash* of extracurricular badminton students of SMPN 11 Tulang Bawang Barat, with a percentage increase of 30.93%. (2) The experimental group with the *drill smash* method was better than the control group in improving the *accuracy of the smash* of extracurricular badminton students at SMPN 11 Tulang Bawang Barat for the 2024/2025 school year, with an average difference of 6.0.

Keywords: *drill smash method*, *smash accuracy*, badminton extracurricular students