

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DAN LANGSUNG TERHADAP HASIL TEKNIK DASAR FLYING SHOOT DALAM PERMAINAN BOLA TANGAN DI MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

DHANDI PUTRANTO

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran audio visual dan langsung serta perbedaan pengaruh pembelajaran audio visual dan langsung terhadap teknik dasar *flying shoot* permainan bola tangan siswa MAN 2 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 30 siswa dengan menggunakan teknik *ordinal pairing*. Instrumen yang digunakan yaitu tes *flying shoot*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran audio visual terhadap teknik dasar *flying shoot* dengan taraf uji T 5% (0,05) diperoleh $T_{hitung} = 5,107 > T_{tabel} = 2,145$. 2) Ada pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran langsung terhadap teknik dasar *flying shoot* dengan taraf uji T 5% (0,05) diperoleh $T_{hitung} = 30 > T_{tabel} = 2,145$. 3) Ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran audio visual dengan pembelajaran langsung terhadap teknik dasar *flying shoot* dengan taraf uji T 5% (0,05) diperoleh $T_{hitung} = 3,391 > T_{tabel} = 2,048$.

Kata kunci : Audio visual, langsung, *flying shoot*, bola tangan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL AND DIRECT LEARNING ON THE RESULTS OF BASIC FLYING SHOOT TECHNIQUES IN HANDBALL AT MAN 2 BANDAR LAMPUNG

By

DHANDI PUTRANTO

The purpose of this study was to determine the effect of audio-visual and direct learning, as well as the differences between the two, on the basic flying shoot technique in handball among students of MAN 2 Bandar Lampung. The research method used was a quasi-experiment. The sample consisted of 30 students selected using the ordinal pairing technique. The instrument employed was a flying shoot test. The results of the study showed that: 1) There was a significant effect of audio-visual learning on the basic flying shoot technique, with a T-test at a 5% significance level (0.05) yielding $T_{count} = 5.107 > T_{table} = 2.145$. 2) There was a significant effect of direct learning on the basic flying shoot technique, with a T-test at a 5% significance level (0.05) yielding $T_{count} = 30 > T_{table} = 2.145$. 3) There was a significant difference between audio-visual learning and direct learning on the basic flying shoot technique, with a T-test at a 5% significance level (0.05) yielding $T_{count} = 3.391 > T_{table} = 2.048$.

Keywords: Audio-visual, direct, flying shoot, handball