

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

IRMANDA FRAHANI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain penelitian, yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Jatimulyo tahun ajaran 2024/2025 dengan sampel kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 56 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SD Negeri 3 Jatimulyo Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata kunci : kemampuan berpikir kritis, model *problem based learning*, video animasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY ANIMATED VIDEO ON CRITICAL THINKING SKILLS IN THE SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By

IRMANDA FRAHANI

The problem of this study is the low critical thinking skills of fourth grade students in Pancasila education. This study aims to determine the effect of the problem-based learning model assisted by animated videos on critical thinking skills in Pancasila education. The research method used is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The research population consisted of all fourth-grade students at SD Negeri 3 Jatimulyo in the 2024/2025 academic year, with sample class IV B as the experimental class and class IV A as the control class. The research sample was determined using purposive sampling with a sample size of 56 students. Data collection techniques used tests and non-tests. Hypothesis testing used the t-test with a $t\text{-count} \geq t\text{-table}$, indicating that there was an effect of the animation video-assisted problem-based learning model on the critical thinking skills of fourth-grade students in Pancasila education at SD Negeri 3 Jatimulyo in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: critical thinking skills, problem based learning model, animated video