

ABSTRAK

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

Oleh

SAFIRA ULFA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya literasi membaca peserta didik kelas IV di SD Muhammadiyah Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran perpustakaan sekolah dalam literasi membaca peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Metro Pusat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, petugas perpustakaan, dan peserta didik kelas IV sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran perpustakaan sekolah di SD Muhammadiyah Metro Pusat sudah dilaksanakan dengan baik dalam literasi membaca peserta didik IV sekolah dasar. Hal tersebut dapat dilihat dari tercapainya tujuh indikator peran perpustakaan sekolah yaitu peserta didik sudah mampu menggunakan perpustakaan sekolah sebagai sarana penunjang pendidikan, peserta didik sudah mampu menjadikan perpustakaan sebagai tempat untuk pengimplementasian kurikulum, peserta didik sudah mampu memanfaatkan koleksi buku perpustakaan, peserta didik sudah mampu menjadikan perpustakaan sebagai tempat yang nyaman dan menyenangkan untuk membaca, peserta didik sudah mampu menggunakan perpustakaan sesuai dengan tata tertib, peserta didik sudah mampu menjadikan perpustakaan sebagai tempat untuk mengisi waktu luang, dan peserta didik sudah mampu menjadikan perpustakaan sebagai tempat untuk mendapatkan referensi buku.

Kata kunci: literasi membaca, peran perpustakaan, sekolah.

ABSTRACT

THE ROLE OF SCHOOL LIBRARIES IN THE READING LITERACY OF FOURTH GRADE STUDENTS SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

By

SAFIRA ULFA

The problem in this study was the low reading literacy of grade IV students at SD Muhammadiyah Metro Pusat. This study was conducted to describe the role of the school library in the reading literacy of grade IV students at SD Muhammadiyah Metro Pusat. A descriptive qualitative method with a case study design was used in this study. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data sources involved the principal, educators, library staff, and grade IV elementary school students. The results showed that the role of the school library at SD Muhammadiyah Metro Pusat was well implemented in improving the reading literacy of fourth-grade students. This was indicated by the achievement of seven indicators of the school library's role, namely the library was used as a means of supporting education, as a place to implement the curriculum, and as a source for utilizing book collections. In addition, the library was used as a comfortable and pleasant place to read, was used according to established rules, was utilized to fill spare time, and was used as a place to obtain book references.

Keywords: reading literacy, library role, school.