

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

RESA KURNIA

Berpikir kritis merupakan proses berpikir reflektif dan rasional yang sangat penting untuk mengembangkan kemampuan analisis, evaluasi, dan pengambilan keputusan peserta didik dalam menghadapi masalah pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Namun, kemampuan berpikir kritis peserta didik saat ini masih tergolong rendah, sehingga penelitian ini penting dilakukan untuk menemukan metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *discovery* berbantuan media video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar. Desain penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan jenis *nonequivalent control group design* yakni penelitian yang dalam pelaksanaannya menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini adalah kelas III C sejumlah 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sejumlah 31 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes, kemudian dianalisis menggunakan uji ANCOVA. Hasil analisis data menggunakan uji ANCOVA mendapatkan hasil H_0 ditolak H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *discovery* berbantuan media video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SD Negeri 5 Talang semester ganjil tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, media video, model pembelajaran *discovery*

ABSTRACT

THE EFFECT OF A VIDEO-ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

RESA KURNIA

Critical thinking was a reflective and rational thinking process that was essential for developing students' abilities in analysis, evaluation, and decision-making when dealing with learning problems and everyday life situations. However, students' critical thinking skills were still relatively low; therefore, this study was important to be conducted to identify effective learning methods to improve these skills. This study aimed to examine the significant effect of the discovery learning model assisted by video media on elementary school students' critical thinking skills. The research design used was a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design, in which two classes were involved: an experimental class and a control class. The research samples consisted of 29 students in class III C as the experimental class and 31 students in class III B as the control class. Data were collected using test and non-test techniques and were analyzed using ANCOVA. The results of the ANCOVA analysis showed that H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that the use of the discovery learning model assisted by video media had a significant effect on the critical thinking skills of students at SD Negeri 5 Talang in the odd semester of the 2024/2025 academic year.

Keywords: critical thinking skills, discovery learning model, video media