

ABSTRAK

**PENGARUH ALAT PERAGA DALAM MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Terbanggi Besar
Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)**

Oleh:

Rahma Dwi Azhari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat peraga dalam model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Terbanggi Besar semester genap tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 209 siswa, yang terdistribusi ke dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.E dan VII.F yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan alat peraga dalam model *discovery learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa alat peraga. Dengan demikian, penggunaan alat peraga dalam model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata kunci : pengaruh, pemecahan masalah matematis, alat peraga, *discovery learning*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF TEACHING AIDS IN THE DISCOVERY LEARNING
MODEL STUDENT'S MATHEMATICAL
PROBLEM SOLVING ABILITIES
(Study on Grade VII Students of SMP Negeri 2 Terbanggi Besar in Even
Semester of the 2024/2025 Academic Year)**

By:

Rahma Dwi Azhari

This study aimed to determine the effect of teaching aids in the discovery learning model on students' mathematical problem-solving abilities. The population of this study was all 209 students of grade VII of SMP Negeri 2 Terbanggi Besar in the even semester of the 2024/2025 academic year, distributed into seven classes. The sample of this study was students of grade VII.E and VII.F, selected using cluster random sampling techniques. This study used a pretest-posttest control group design. The data of this study were quantitative data obtained through a mathematical problem-solving ability test. Based on the results of the t-test, it was found that the increasing in mathematical problem-solving abilities of students who participated in learning using teaching aids with the discovery learning model was higher than the increasing in mathematical problem-solving abilities of students who participated in learning without teaching aids. Thus, the use of teaching aids in the discovery learning model has an effect on mathematical problem-solving abilities.

Keywords : effect, mathematical problem solving, teaching aids, discovery learning