

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI *LET'S READ ASIA* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

SILVIRA SYIFA SAKILA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi media pembelajaran berbasis teknologi *Let's Read Asia* terhadap kemampuan literasi membaca permulaan peserta didik sekolah dasar, pelaksanaan dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN 8 Metro Timur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang disajikan dalam bentuk deskriptif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SDN 8 Metro Timur telah menggunakan media *Let's Read Asia* dalam proses belajar untuk meningkatkan literasi membaca dan juga minat membaca peserta didik, khususnya pada indikator ketepatan, lafal, intonasi, kelancaran, dan kejelasan suara. Media ini digunakan setiap hari Sabtu setelah pelaksanaan panggung literasi dan juga pada pelajaran bahasa Indonesia. Media ini diimplementasikan dengan menggunakan laptop dan juga proyektor sebagai alat bantu. Fitur-fitur yang tersedia pada media ini memudahkan pendidik dalam proses pengimplementasiannya, selain itu media ini menyediakan cerita bergambar yang memudahkan peserta didik untuk memahami isi bacaan dari cerita yang mereka baca. Keunggulan yang terdapat pada media *Let's Read Asia* berkontribusi dalam proses kemampuan literasi membaca permulaan peserta didik. Keterlibatan pendidik dan orang tua juga berperan penting untuk memaksimalkan proses membaca peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, kemampuan literasi membaca, teknologi let's read asia.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY BASED LEARNING MEDIA *LET'S READ ASIA* ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' EARLY READING LITERACY SKILLS

BY

SILVIRA SYIFA SAKILA

This study aimed to describe the implementation of the technology-based learning media Let's Read Asia on the early reading literacy skills of elementary school students. The research was conducted at SDN 8 Metro Timur. This study used a qualitative method presented in a descriptive form. The data collection techniques used in this study were interviews, observations, and documentation. The subjects of this research were the principal, teachers, and students. The results of this study showed that SDN 8 Metro Timur had used the Let's Read Asia media in the learning process to improve students' reading literacy and interest, particularly in the aspects of accuracy, pronunciation, intonation, fluency, and clarity of voice. This media was used every Saturday after the literacy stage activity and also during Indonesian language lessons. It was implemented using a laptop and a projector as supporting tools. The features available in this media facilitated teachers in its implementation. In addition, the media provided picture stories that helped students understand the content of the texts they read. The advantages of the Let's Read Asia media contributed to the development of students' reading literacy skills. The involvement of both teachers and parents also played an important role in maximizing students' reading processes.

Kata kunci: learning media, reading literacy skills, let's read asia technology