

ABSTRACT
THE EFFECT OF ENGLISH SONGS IN IMPROVING
STUDENTS' LISTENING SKILLS IN SMP
NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

By
EVI APRIYANTY

The aim of this study was to determine whether there is an improvement in students' listening skills through the use of English songs as a learning medium for eighth-grade students of SMPN 1 Bandar Lampung. The population of this study involved eighth grade students of SMPN 1 Bandar Lampung. The total number of participants in this study was 27 students. The treatment session carried out was to capture vocabulary related to material in the songs provided and implement it in the dialog text. The overall post-test score was 2089 points, an increase of 440 points from the pretest score of 1649 points. The results of the paired sample t-test showed that the mean difference between the pre-test and post-test scores was 16.33. The t-value was 5.204, which was well above 2.056 of the t-table. The significance level (2-tailed) was 0.001, which was significantly lower than the alpha level of 0.05. In conclusion, English songs help students to focus more on listening, and the research shows that English songs as learning media significantly improve listening skills in eighth grade students of SMPN 1 Bandar Lampung.

Keywords : English Songs, Listening Skills, Improving, Teaching Media

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan keterampilan menyimak siswa melalui penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran pada siswa kelas VIII SMPN 1 Bandar Lampung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Bandar Lampung, dengan jumlah partisipan sebanyak 27 siswa. Perlakuan yang diberikan berupa kegiatan menangkap kosakata yang berkaitan dengan materi dalam lagu yang disajikan serta mengimplementasikannya dalam teks dialog. Hasil tes akhir (post-test) menunjukkan skor keseluruhan sebesar 2089 poin, mengalami peningkatan sebesar 440 poin dari skor tes awal (pre-test) yaitu 1649 poin. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan perbedaan rata-rata antara skor pre-test dan post-test sebesar 16,33. Nilai t-hitung sebesar 5,204, jauh lebih tinggi dibandingkan nilai t-tabel 2,056. Tingkat signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lagu berbahasa Inggris membantu siswa untuk lebih fokus dalam keterampilan menyimak, serta penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas VIII SMPN 1 Bandar Lampung.

Kata kunci: *Lagu berbahasa Inggris, Keterampilan menyimak, Peningkatan, Media Pengajaran*