

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL DIKAJI DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA (Penelitian Kuantitatif di SMP Negeri 8 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

ROSALIA DEVIANA CAHYANINGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan Pembelajaran Socrates Kontekstual dikaji dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam 14 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII J yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dianalisis menggunakan *Paired Sample t-Test* pihak kanan dan uji proporsi pihak kanan. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan Pembelajaran Socrates Kontekstual tidak efektif dikaji dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci : berpikir kritis matematis, kontekstual, Socrates