

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qhomairi, Arifan. 2014. *Penerapan Metode Socrates pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- de Bono, E. 1990. *Mengajar Berpikir (Terjemahan oleh Soemardjo)*. Jakarta: Erlangga.
- Brookfield, Stephen D. dan Preskill. 2005. *Discussion as a Way of Teaching*. [Online]. Tersedia di <http://www.elon.edu/docs/e-web/academics/teaching/tlconference/handout%20inclusive%20discussions%20TL%20conf.pdf>. [Maret 2015].
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Education, Manitoba. 2015. *Assessment and Evaluation: The Role of Assessment in Learning*. [Online]. Tersedia di <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/assess/role.html>. [Maret 2015].
- Edwards, Clifford H. 1997. *Promoting Student Inquiry*. Volume 4. Nomor 7 [Online]. Tersedia di <http://www.exploratorium.edu/ifi/resources/workshops/promoting.html>. [Maret 2015]
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*

- Siswa Sekolah Dasar*. Volume 1. Nomor 1 [Online]. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. [Oktober 2014].
- Facione, Peter A. 1990. *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assessment And Instruction*. [Online]. Tersedia di https://assessment.aas.duke.edu/documents/Delphi_Report.pdf. [Oktober 2014].
- Frijters, S., dkk. 2008. *Effects of Dialogic Learning on Value-Loaded Critical Thinking*. [Online]. Tersedia di <http://dare.uva.nl/document/2/62236>. [Maret 2015].
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Perencanaan Pengajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, J. J. 1986. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hikasa, Mako. 2012. *The Benefits of Focusing: A Qualitative Analysis of Thirty Interviews with Focusers*. [Online]. Tersedia di http://www.focusing.org/folio/Vol23No12012/13_Hikasa_FocusingResearch_rev.pdf. [Maret 2015].
- Husnidar, dkk. 2014. *Pererapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*.
- Jaenudin, Riswan. 2010. *Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* [Online]. Tersedia di http://eprints.unsri.ac.id/3900/2/isi_makalah-17.pdf. [Maret 2015].
- Kawenggo, Riyan. 2010. *Studi Kasus tentang Kematangan Karir Siswa Kelas IX SMPN 7 Gorontalo*. Skripsi [Online]. Tersedia di <http://ejournal-s1.undip.ac.id/>. [Maret 2015].
- Kunandar. 2009. *Guru Profesiona Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Liberna, Hawa. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Formatif 2(3): 190-197 [Online]. Tersedia di <http://www.unindra.ac.id/Hawa-1.pdf>. [Oktober 2014].
- Maxwell, Max. 2014. *Introduction to the Socratic Method and its Effect on Critical Thinking*. [Online]. Tersedia di <http://socraticmethod.net>. [Oktober 2014].

- Muzidin, Nur. 2006. *Perkembangan Karir dan Kemantapan Memilih Studi Lanjut pada Siswa Kelas IX SMPN 6 Yogyakarta*. Skripsi [Online]. Tersedia di http://perkembangan_karir_siswa.ac.id/. [Maret 2015].
- Nurjannah, Alfiyah dan Nadi Suprpto. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton*. Volume 3. Nomor 2, 20-26 [Online]. Tersedia di <https://www.scribd.com/doc/217751528/Pengaruh-Penerapan-Pembelajaran-Socrates-Terhadap-Keterampilan-Berpikir-Kritis-dalam-Pembelajaran-Fisika-pada-Materi-Hukum-Newton#>. [Oktober 2014].
- Permalink. (2006). *What do you Know and how do you Know it: Socratic Dialogue II*. [Online]. Tersedia di http://gandalwaven.typepad.com/intheroom/2006/11/one_of_the_diff.html. [Oktober 2014].
- Permendiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP-MTs*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Rabinowitz, Phil dan Stephen B. Fawcett. 2014. *Section 5. Collecting and Analyzing Data*. [Online]. Tersedia di <http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/evaluate/evaluate-community-interventions/collect-analyze-data/main>. [Maret 2015].
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rohayati, A. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Siagian, Sondang P. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simanjuntak, Lisnawaty. 1993. *Metode Mengajar Matematika 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Splitter, J. L. 1992. *Critical Thinking: What, Why, When and How*. Australian Council for Educational Research: Routledge.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Takwin, Bagus. 2015. *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia di <http://staff.ui.ac.id>. [Maret 2015].
- Togala, Zulrahmat. 2013. *Perbaikan Kualitas Pembelajaran Guru, Titik Awal Menuju Pendidikan Berkualitas*. [Online]. Tersedia di http://www.academia.edu/4913310/PERBAIKAN_KUALITAS_PEMBELAJARAN_GURU_TITIK_AWAL_MENUJU_PENDIDIKAN_BERKUALITAS. [Maret 2015].
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vitiello, Michael. *Professor Kingsfield: The Most Misunderstood Character In Literature*. [Online]. Tersedia di http://www.hofstra.edu/PDF/law_lawrev_vitiello_vol33no3.pdf. [Maret 2015]
- Wulansari, Nike. 2013. *Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Proses Pembelajaran Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Skripsi. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Yuliati, Yuli. 2013. *Pengaruh Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. [Online]. Tersedia di <http://www.repository.upi.edu>. [Maret 2015]
- Yunarti, T. 2011. *Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.