

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis-Jenis Pertanyaan Socrates dan Contohnya.....	15
2.2 Langkah-Langkah Berpikir Kritis serta Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis (KBK).....	25
3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	31
3.2 Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	36
3.3 Interpretasi Nilai Validitas Butir Soal.....	39
3.4 Interpretasi Nilai Validitas Butir Soal Tes.....	39
3.5 Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	40
3.6 Interpretasi Nilai Reliabilitas Tes.....	41
3.7 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran.....	42
3.8 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran Tes.....	42
3.9 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	43
3.10 Interpretasi Nilai Daya Pembeda Tes.....	44
3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Pretes.....	44
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Postes.....	45
3.13 Hasil Uji Normalitas Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	47
4.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	50
4.2 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	51
4.3 Uji Proporsi Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	52
4.4 Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	53