

ABSTRAK

STRATEGI BERTAHAN HIDUP MAHASISWA DARI KELUARGA MISKIN: STUDI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

CASANDRA KRISTELLA SIJABAT

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk memberikan gambaran kondisi mahasiswa dari keluarga miskin dengan beban tekanan ekonomi, tetapi mengikuti perguruan tinggi untuk memenuhi banyak tuntutan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana mahasiswa dari keluarga miskin bertahan dengan mencari berbagai bentuk strategi bertahan hidup yang diterapkan, yaitu peran habitus dan modal sosial dalam proses adaptasi mahasiswa miskin. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Penelitian kualitatif tersebut melibatkan sembilan informan yang diambil dengan teknik purposive sampling. Teknik tersebut menggunakan data primer yang diperoleh dari wawancara mendalam dan wawancara mendalam, kemudian data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif dari Miles, Huberman dan Saldaña. Adapun hasil penelitian menyatakan bahwa mahasiswa menerapkan empat bentuk utama strategi bertahan hidup sebagai berikut: yaitu strategi aktif, strategi pasif, strategi jaringan dan adaptasi melalui habitus (nilai kerja keras dan kemandirian). Habitus dan modal sosial berinteraksi melahirkan mekanisme adaptasi yang memungkinkan mahasiswa bertahan dengan kondisi ekonomi terbatas sembari memertahankan prestasinya di pendidikan tinggi. Penelitian menunjukkan bahwa ketahanan sosial mahasiswa miskin tidak hanya ditentukan melalui bantuan dari luar, melainkan kapasitas mengonversi hubungan sosial bermutu jadi sumber daya simbolik.

Kata Kunci: Strategi bertahan hidup, mahasiswa miskin, habitus, modal sosial.

ABSTRACT

SURVIVAL STRATEGIES OF STUDENT FROM POOR FAMILIES: A STUDY OF UNIVERSITY OF LAMPUNG STUDENTS

By

CASANDRA KRISTELLA SIJABAT

This study was conducted to provide an overview of the conditions of students from poor families who are burdened by economic pressures but attend college to meet numerous academic demands. This study aims to understand how students from poor families survive by seeking various forms of survival strategies, namely the role of habitus and social capital in the adaptation process of poor students. The study uses a qualitative approach with a phenomenological design. The qualitative research involved nine informants selected using purposive sampling. This technique utilized primary data obtained from in-depth interviews and semi-structured interviews, while secondary data was obtained from observation and documentation. Data analysis used the interactive model by Miles, Huberman, and Saldaña. The results of the study indicate that students apply four main forms of survival strategies, namely active strategies, passive strategies, network strategies, and adaptation through habitus (values of hard work and independence). Habitus and social capital interact to create adaptation mechanisms that enable students to survive with limited economic conditions while maintaining their performance in higher education. The study shows that the social resilience of poor students is not only determined by external assistance but also by their capacity to convert quality social relationships into symbolic resources.

Keywords: Survival strategy, poor students, habitus, social capital