

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VII SMPN 2 NEGERI AGUNG SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

ANISA SIBA AZZAHRA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMPN 2 Negeri Agung. Penelitian eksperimen ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*, melibatkan 36 siswa sebagai sampel.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada nilai rata-rata siswa. Skor rata-rata awal (*pretest*) adalah **49,19**, dan meningkat menjadi **84,22** pada skor akhir (*posttest*). Uji hipotesis menggunakan Uji *t* Berpasangan menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar **0,000** ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis *Project Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Dengan demikian, media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis *Project Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Media Pembelajaran, *Pop Up Book*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING POP UP BOOK LEARNING MEDIA BASED ON PROJECT-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES FOR 7TH GRADE STUDENTS AT SMPN 2 NEGERI AGUNG IN THE EVEN SEMESTER OF THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

By

ANISA SIBA AZZAHRA

This study aims to examine the effect of using Pop-Up Book learning media based on Project Based Learning (PjBL) on improving cognitive learning outcomes of seventh grade students of SMPN 2 Negeri Agung. This experimental study used a One Group Pretest-Posttest Design, involving 36 students as samples. The results of descriptive analysis showed a significant increase in students' average scores. The initial average score (pretest) was 49.19, and increased to 84.22 in the final score (posttest). Hypothesis testing using Paired t-Test produced a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$), so it can be concluded that there is a significant effect of using Pop-Up Book learning media based on Project Based Learning on students' cognitive learning outcomes. Thus, Pop-Up Book learning media based on Project Based Learning is effective for improving students' cognitive learning outcomes in social studies learning.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Learning Media, Pop Up Book.